

**Список научных и учебно-методических трудов
Морозковой Натальи Анатольевны**

№ п/п	Наименование	Печ. /рук	Выходные данные	Объем в печ.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные работы					
1	Исследование проблемы подготовки студентов профессиональных образовательных организаций к самостоятельной проектной деятельности (статья)	электр.	Наукоедение: интернет-журнал.– 2014.–№3 (22).– Режим доступа: http://naukovedenie.ru/sbornik6/4 .	1,38 п.л.	
2	Содержание модели подготовки студентов профессиональных образовательных организаций к самостоятельной проектной деятельности (статья)	электр.	Наукоедение: интернет-журнал. 2014. – № 5 (24). – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/sbornik6/4	2,0 п.л.	
3	Модель развития самостоятельной деятельности студентов колледжей (статья)	печатн.	Глобальный научный потенциал. – 2013. – № 5 (26). – С. 29–33.	0,63 п.л.	
4	Профессионально направленные задачи как средство развития самостоятельной познавательной деятельности студентов колледжа (статья)	печатн.	Вектор науки. Сер. Педагогика, психология. – 2012. – № 3. – С. 163-165.	0,3 п.л.	
5	Развитие самостоятельной деятельности студентов колледжей: анализ понятийного аппарата (статья)	печатн.	Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 1. – С. 56-61.	0,56 п.л.	
6	Исследование проблемы развития самостоятельной деятельности студентов в профессиональных образовательных организациях: методологические основания (статья)	печатн.	Вестник ЮУрГУ Сер. Образование. Педагогические науки. – 2014. – Т. 6. – № 1. – С. 121-125.	0,63 п.л.	
7	Индивидуальная профессиональная образовательная программа как способ организации самостоятельной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций (статья)	печатн.	Актуальные направления развития научной и образовательной деятельности: сб. науч. трудов (22 апреля 2014 г.) / гл. ред. О.Н. Широков. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2014. – С. 125-134.	0,56 п.л.	
8	Интегративный подход к формированию компетенций у студентов учреждений среднего профессионального образования (статья)	печатн.	Педагогическое образование: современное состояние и основные направления непрерывного педагогического образования: материалы Междунар. конгресса (Челябинск, 5–6 октября 2011 г.) / под ред. З.М. Большаковой, Н. . Тулькибаевой. – Челябинск: Цицеро, 2012. – С. 141-146.	0,56 п.л.	
9	Интеграция как условие развития самостоятельной познавательной деятельности студентов колледжа (статья)	печатн.	Проблемы и перспективы развития образования в России : сб. материалов IX Междунар. Науч-практ. Конф.: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. Ред. С. С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – С. 310-316.	0,38 п.л.	

10	Информационно-коммуникационные технологии в интегрированном обучении (статья)	печатн	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: материалы X Всерос. Науч.-практ. Конф.: в 7 ч. Ч. 7 / отв. ред. Д.Ф. Ильясов; Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – М.; Челябинск: Образование, 2009. – С. 134-137.	0,15 п.л.	Мочнева Л.В.
11	Межпредметная интеграция как педагогическая проблема (статья)	печатн.	Актуальные научно-педагогические проблемы воспитания и образования учащихся и студентов: сб. научных ст. – СПб.: Изд-во БПА, 2010. – С. 127-133.	0,82 п.л.	
12	Основные подходы к развитию самостоятельной деятельности студентов среднего профессионального образования (статья)	печатн.	Развитие ВТО: новые вызовы и перспективы: сб. науч. ст. Ч. 1. – Новокузнецк: изд-во НГООО «Знание», 2013. – С. 186-193.	0,47 п. л.	
13	Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к самостоятельной проектной деятельности с применением e-learning технологий (статья)	печатн.	Проблемы современной науки и образования. – 2014. – № 4 (22). – С. 89-94.	0,33 п.л.	
14	Проблема интеграции в образовании (статья)	печатн.	Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования: материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф.: в 4 ч. Ч. 4 / отв. ред. Д.Ф. Ильясов; Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. – М.; Челябинск: Образование, 2009. – С. 16-21.	0,3 п. л.	
15	Развитие самостоятельной деятельности студентов колледжей в условиях реформирования образования (статья)	печатн.	Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: 1 st conference. – Штутгарт, 2013. – С. 79-81.	0,13 п.л.	
16	Роль мотивации в развитии самостоятельной деятельности студентов средних учебных заведений (статья)	печатн.	Проблемы и перспективы развития образования в XXI веке: профессиональное становление личности (философские и психолого-педагогические аспекты) : материалы III междунар. науч.-практ. конф. – Прага, 2013. – С. 176-178.	0,2 п. л.	
17	Самостоятельная познавательная деятельность как педагогическая проблема в условиях глобализации (статья)	печатн.	Модернизация образования в условиях глобализации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. С.А. Рунова; НФ СПб ИВЭСЭП. – Новокузнецк: Next, 2011. – С. 186-190.	0,3 п. л.	
18	Самостоятельная деятельность студентов колледжа в контексте тьюторского сопровождения (статья)	печатн.	Общественный диалог: социальная защита и поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: конф. (12–13 ноября) / отв. Н.О. Яковлева, Р.С. Димухаметов. – Челябинск: ЧГПУ, 2013. – С. 254-264.	0,69	

19	Становление проблемы развития самостоятельной деятельности в российском профессиональном образовании (статья)	печатн.	Современная школа: инновационный аспект. – Челябинск: РБИУ, 2013. – № 4. – С. 74-81.	0,9 п.л.	
20	Сущность проблемы развития самостоятельной познавательной деятельности студентов (статья)	печатн.	Наука и современность – 2010: сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. конф.: в 2 ч. Ч. 1 / под общ. ред. С. С. Чернова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2010. – С. 170-175.	0,3 п.л.	
21	Теоретические основы самостоятельной деятельности студентов профессиональных образовательных организаций (статья)	печатн.	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. Гуманитарные науки. – 2014. – № 1–2. – С. 52-56.	0,25 п.л.	
22	Характеристика уровней подготовленности студентов профессиональных образовательных организаций к самостоятельной проектной деятельности (статья)	печатн.	Молодой ученый. – 2014. – № 14. – С. 302-305.	0,38 п.л.	
23	Историография явления «самостоятельная деятельность» в российском образовании (коллект. монография)	печатн.	Педагогическая наука : теория и практика: коллективная монография / В.Н. Правдюк, С.В. Дерепаско, Н.Г. Хмызова [и др.]; под общ. ред. В.Н. Правдюк. – Орел: Научное обозрение, 2014. – С. 55-84.	1,84 п.л.	
24	Подготовка студентов профессиональных образовательных организаций к самостоятельной проектной деятельности (уч.пособие)	печатн.	Челябинск: изд-во ЧГПУ, 2014. – 152с.	9,5 п.л.	
25	Дуальная модель обучения в среднем профессиональном образовании	печатн.	Опыт международного сотрудничества и социального партнерства колледжей как условие повышения качества профессионального образования –2017: Материалы международной научно-практической / под ред. к Нуркина А.С., Утегенова Г.М. – Костанай , 2017.–С.248-254.		
26	Самостоятельная проектная деятельность будущих специалистов среднего звена как сфера их профессиональной компетенции	печатн.	Инновационное развитие профессионального образования. – Челябинск: ЧИРПО, 2015. – № 1(07). – С. 58-61.		

Участие в конференциях:

– участие в Международных научно-практических конференциях «Россия и ВТО: Новые вызовы и перспективы» (Новокузнецк, 2013 г.), «Модернизация образования и науки в условиях глобализации» (Новокузнецк, 2011 г.), «Проблемы и перспективы развития образования в XXI веке: профессиональное становление личности (философские и психолого-педагогические аспекты) (Прага, 2013 г.), «Модернизация образования и науки в условиях глобализации» (Новокузнецк, 2011г.), «Наука и современность – 2010» (Новосибирск, 2010 г.), «Проблемы и перспективы развития образования в Рос-

сии» (Новосибирск, 2011г.), «Методология педагогики: педагогическая наука и педагогическая практика как единая система» (Челябинск, 2011 г.), «Гуманитарные науки в XXI веке» (Москва, 2011г.), 4.1^{ая} International scientific conference « Science progress in European countries: new concepts and modern solutions» (Germany, 2013 г.);

– участие во Всероссийских научно-практических конференциях «Актуальные проблемы современной психологии и педагогики» (Челябинск, 2011 г.), «Кадровая стратегия современного образования: курс на профессиональную социализацию молодых специалистов» (Челябинск, 2013г.);

– участие в Международном конгрессе «Педагогическое образование: современное состояние и основные направления непрерывного педагогического образования» (Челябинск, 2012 г.);