

ПОО СПО «Челябинский радиотехнический техникум»



Утверждаю:

Директор ЧРТ

Е.Ю. Ломоносова

2013г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2014-2018г.г.

Челябинск, 2013

Содержание	
Пояснительная записка	3
Паспорт программы развития ПОО СПО на период с 2014 по 2018 г.г.....	5
1. Анализ содержание проблемы и обоснования необходимости ее решения программными методами.	11
2. Приоритеты, цели и задачи реализации Программы развития	27
3. Сроки и этапы реализации Программы развития	30
4. Система программных мероприятий.....	31
5. Ресурсное обеспечение реализации Программы	38
6. Управление реализацией Программы	38
7. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	39
8. Методика оценки эффективности реализации Программы.....	43
Список литературы.....	44
Приложение	

Пояснительная записка

Программа развития ПОО СПО «Челябинского радиотехнического техникума» (далее Программа) является организационной основой политики, проводимой техникумом. Программа определяет стратегию, пути и способы развития профессиональной образовательной организации на период 2014-2018гг. через выработку ожидаемого образа техникума и корректировку в соответствии с этим существующей на момент принятия документа системы управления качеством образования, содержания и технологий обучения, финансовых механизмов осуществления деятельности.

Программа разработана по решению Совета техникума на основе нормативных документов Российского образования, законодательной базы Челябинской области и локальных нормативных актов ПОО.

Программа базируется на системном анализе факторов внешней и внутренней среды и учитывает:

- состояние техникума, достигнутое за предыдущий этап развития;
- социально-экономические особенности региона;
- специфику профиля техникума;
- тенденции развития российского профессионального образования на настоящем этапе.

В соответствии с этим определяются и формулируются приоритетные направления деятельности, соответствующие им цели, задачи, комплекс мероприятий и перечень ресурсов, необходимых для их достижения.

ПОО, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги. Внешняя среда включает большое количество компонентов, которые оказывают различное по характеру, степени и периодичности влияния на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы. Состояние политического, социально-экономического развития региона во многом определяет возможности и направления развития ПОО. Сегодня профессиональное образование стало более широким понятием, чем получение новых профессиональных и технических навыков. Профессиональное образование должно обеспечивать и общее развитие личности для ее интеграции в трудовом и жизненном пространстве, и создавать условия для повышения ее конкурентоспособности. В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям международного рынка становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития. В соответствии с этим встаёт проблема интеграции в европейское образовательное пространство.

Существует противоречие между требованием рынка труда и качеством образовательных услуг, которое вызвано недостаточным финансированием образовательных учреждений, текучестью

педагогических кадров, уровнем квалификации преподавателей, изменениями учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам в соответствии с ФГОС и состоянием материально-технической базы.

В современной образовательной ситуации встает необходимость в определении новых ориентиров. В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Программа предназначена для разрешения проблемных ситуаций, определения направлений и форм функционирования и развития техникума, для возможности формирования целенаправленности действий, что и определяет её актуальность и значимость. Достижение цели и решение стратегических задач Программы развития обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Программные мероприятия представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Программные мероприятия включены в блоки, которые, в свою очередь, сформулированы на основе приоритетных направлений преобразовательной деятельности:

- совершенствование содержания образования и технологий и развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение эффективности управления техникума;
- совершенствование воспитательной системы техникума;
- совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности;
- развитие социального партнерства;
- информатизация и компьютеризация образовательного пространства техникума и системы управления.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета ЧРТ и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Основополагающие принципы развития техникума - преемственность, вариативность и регионализация образования, принцип эффективности социального взаимодействия. Наряду с системным, компетентностным, процессно-ориентированным и маркетинговым подходами, магистральным подходом в определении ключевых направлений развития ПОО СПО «ЧРТ» является *ориентация на сохранение достигнутого позитивного опыта и традиций в сочетании с реализацией инноваций.*

Паспорт программы развития ПОО СПО на период с 2014 по 2018 г.г.

Наименование Программы	Программа развития профессиональной образовательной организации СПО ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум» на 2014-2018 годы
1	2
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Закон «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 № 1543; 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.; 4. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года; 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; 6. Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от «06» октября 2011 года № 1757-р); 7. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011 г.; 8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4); 9. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020годы; 10. Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2015 годы; 11. Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2015 годы; 12. Устав ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум»
Государственный заказчик Программы	Министерство образования и науки Челябинской области
Разработчик Программы	Образовательная организация: ПОО - ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум»
Цели Программы	Обеспечение необходимых условий и механизмов для развития образовательной системы ПОО, способной удовлетворять потребности предприятий и учреждений региона и города в высококвалифицированных рабочих, специалистах в области радиоэлектроники и информационных технологий, а также реализовывать образовательные и профессиональные потребности, интересы личности.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ПОО СПО на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Изучение прогнозов потребности в кадрах; 1.2. Мониторинг статистических показателей Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области; 1.3. Укрепление и развитие системы социального партнерства: <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; 1.3.2. Создание условий для обеспечения местами прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ; 1.3.3. Развитие договорных основ с работодателями, заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве. 2. Создание оптимальных условий для качественной подготовки выпускника – квалифицированного рабочего, служащего, техника в области радиоэлектроники и информационных технологий, мотивированного к получению образования в течение всей жизни: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда; 2.2. Внедрение новых инновационных педагогических технологий обучения для создания оптимальных условий повышения качества образования; 2.3. Создание условий для определения уровня сформированности компетенций, соответствующих ФГОС; 2.4. Формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственности и творческой активности; 2.5. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном и профессиональном развитии. Поддержка талантливых детей, молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Инновационное развитие ПОО: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Развитие материального, информационного обеспечения и создание современной инфраструктуры; 3.2. Внедрение новых финансово-экономических механизмов: <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1. Развитие внебюджетной деятельности; 3.2.2. Совершенствование системы стимулирования оплаты труда; 3.3. Создание эффективных координационных механизмов управления ПОО на основе менеджмента качества.
-------------------------	--

	<p>4. Развитие кадрового потенциала:</p> <p>4.1. Освоение и внедрение новых педагогических технологий, инноваций педагогами образовательного учреждения, в том числе через повышение квалификации;</p> <p>4.2. Создание условий для привлечения и стимулирования молодых кадров;</p> <p>4.3. Обобщение и трансляция педагогического опыта.</p>
Сроки реализации Программы	2014-2018 гг.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Группа 1. Обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства:</p> <p>1.1. Доля трудоустроенных по специальности выпускников;</p> <p>1.2. Количество заключенных договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятиями-работодателями;</p> <p>1.3. Доля преподавателей спецдисциплин, прошедших стажировку на предприятиях по соответствующему профилю в течение последних пяти лет;</p> <p>1.4. Доля реализуемых образовательных программ НПО и СПО в соответствии с запросами рынка труда (%);</p> <p>1.5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%);</p> <p>1.6. Доля выпускников, состоящих на учете по данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области;</p> <p>1.7. Доля обучающихся, проходящих практику по заключенным договорам (%);</p> <p>1.8. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (%);</p> <p>Группа 2. Образовательная деятельность, совершенствование воспитательной системы ПОО, поддержка талантливой молодежи и лиц с ОВЗ:</p> <p>2.1. Формирование контингента обучающихся:</p> <p>2.1.1. Выполнение контрольных цифр приёма (%);</p> <p>2.1.2. Сохранность контингента (%);</p> <p>2.2. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (%);</p> <p>2.3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам НПО, СПО по очной форме обучения (%);</p> <p>2.4. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%);</p> <p>2.5. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (%).</p> <p>Группа 3. Развитие кадровых ресурсов:</p> <p>3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее</p>

	<p>педагогическое образование (%);</p> <p>3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>3.4. Средний возраст преподавательского состава;</p> <p>3.5. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (%);</p> <p>Группа 4. Развитие механизмов управления ПОО:</p> <p>4.1. Определение политики и стратегии развития ПОО, наличие основных документов по управлению ПОО, локальных актов, инновационной структуры управления;</p> <p>4.2. Развитие системы менеджмента качества образования.</p> <p>Группа 5. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</p> <p>5.1. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов);</p> <p>5.2. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (%);</p> <p>5.3. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (%);</p> <p>5.4. Оснащенность учебно-методической документацией в электронно-цифровом виде, доступной через информационную систему (в том числе, интернет) (%);</p> <p>5.5. Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во).</p> <p>Группа 6. Финансово-экономическое обеспечение:</p> <p>6.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%);</p> <p>6.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%);</p> <p>6.3. Отношение заработной платы основных работников к заработной плате управленческого и обслуживающего персонала;</p> <p>6.4. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%);</p> <p>6.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (%).</p>
<p>Краткая характеристика мероприятий Программы</p>	<p>Все мероприятия Программы в конечном итоге направлены на удовлетворение потребностей экономики Челябинской области в высококвалифицированных специалистах среднего профессионального образования в области радиоэлектроники и информационных технологий, а также на реализацию образовательных и профессиональных потребностей, интересов личности.</p>
<p>Общий объем и источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 23 527,65 тыс. руб.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетное – 14 385,24 тыс. руб. - внебюджетное – 9 142,41 тыс. руб., из них привлечение средств работодателей – 2 000,00 тыс. руб.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие её социально-экономическую эффективность:</p> <p>- обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля трудоустроенных по специальности выпускников – не менее 72%; 2. Выпускники, состоящие на учете по данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области – не более 2%. 3. Количество заключенных трехсторонних договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятиями-работодателями – 10 договоров; 4. Доля преподавателей спецдисциплин, прошедших стажировку на предприятиях по соответствующему профилю в течение последних пяти лет – 100%. 5. Студенты, проходящие практику по заключенным договорам – 100%; 6. Доля образовательных программ, разработанных совместно с социальными партнерами (работодателями) – 60%. <p>- образовательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение требований ФГОС по востребованным специальностям через разработку контрольно-оценочных средств (60%); разработка вариативной части ФГОС; 2. Результаты итоговой государственной аттестации: абсолютная успеваемость – не менее 95%; качественная успеваемость – не менее 65%; 3. Сохранность контингента – 95%; обеспечение контрольных цифр приёма – 100%; 4. Количество победителей и призеров международных, Всероссийских, межрегиональных и областных олимпиад, профессиональных и творческих конкурсов – не менее 5 %; 5. Внедрение системы менеджмента качества образования: обеспеченность основной документацией в соответствии с системой менеджмента качества – не менее 75%; 6. Поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья через внедрение профессиональной подготовки 210401.01 «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры». <p>- кадровое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля преподавателей, имеющих первую и высшую аттестационную категорию, освоивших современные педагогические технологии – не менее 60%; 2. Средний возраст преподавательского состава – не более 45 лет; 3. Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по соответствующему профилю в течение последних трех лет – 100%; 4. Преподаватели спец. дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях по соответствующему профилю в течение
--	---

	<p>последних пяти лет – не менее 50%.</p> <p>5. Обобщение и трансляция педагогического опыта (увеличение доли участия преподавателей в научно-практических конференциях на уровне ПОО СПО, области, России, тиражирование педагогического опыта посредством публикаций)</p> <p>- развитие механизмов управления ПОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение политики и стратегии развития ПОО через наличие основных документов по управлению ПОО, локальных актов, инновационной структуры управления; 2. Развитие системы менеджмента качества образования. <p>- материальное, информационное обеспечение, создание современной инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическая документация в электронно-цифровом виде, доступная через информационную систему (в том числе интернет) – не менее 50%; 2. Уровень обеспеченности материально-технической базы – 83%; 3. Количество компьютеров на 100 студентов – не менее 20; 4. Студенты, имеющие возможность выхода в интернет в техникуме – 100%; 5. Укомплектованность современной литературой и периодическими изданиями. Доля электронных ресурсов библиотеки – 50% от общего фонда. <p>- финансово-экономическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение форм предоставляемых платных образовательных услуг различным категориям населения, увеличение внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения до 30 %. 2. Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих деятельность кадров на основе внедрения менеджмента качества через заключение и корректировку эффективных договоров – 100%.
Контроль за исполнением Программы	<p>Стратегическое управление Программой осуществляет Совет техникума под руководством директора.</p> <p>Организационно-методическое управление, общую координацию работ и контроль за реализацией Программы осуществляют зам. директора по учебной работе, учебно-производственной работе.</p> <p>Ход выполнения программы и программных мероприятий рассматривается на заседаниях Совета техникума, Административного совета. Промежуточные и окончательные итоги работы по направлениям рассматриваются на педагогических советах.</p>
Дата утверждения Программы	01.11.2013

1. Анализ содержание проблемы и обоснования необходимости ее решения программными методами.

Организация подготовки кадров для экономики Челябинской области является приоритетной задачей деятельности Челябинского радиотехнического техникума. В настоящее время социально-экономическое развитие региона имеет следующие тенденции:

- возрастающая степень инновационности в традиционных отраслях экономики области;
- использование современных информационных технологий и формирование информационно-коммуникационной среды;
- интенсивное расширение сферы услуг.

В структуре экономики Челябинской области ведущее место занимает промышленное производство, на которое приходится свыше 51% производства валового регионального продукта. Доминирующая роль машиностроения и черной металлургии определяется удельным весом этих производств, который в два раза превышает аналогичный показатель по России и почти в три раза – средний показатель по Уральскому федеральному округу.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года (утверждена Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 25 октября 2007 № 890), региональный рынок труда характеризуется следующими основными кластерами по отраслям Металлургия и Машиностроение. Согласно выбранным направлениям подготовки основные работодатели техникума входят в отрасль «Машиностроение».

Развитие в сфере приборостроения в г. Челябинске (ПГ «Метран», ОАО «Челябинский завод «Теплоприбор», ОАО «Челябинский радиозавод «Полет» и другие) планируется путем стимулирования инновационных технологий и внедрение их в массовое производство, в том числе развитие линии по выпуску устройств на основе радиоэлектронных компонентов систем управления, измерения. Не менее важным представляется развитие производства машин и оборудования (ОАО «Электромашина», ОАО «ЧКПЗ» и ряд других крупных машиностроительных предприятий), внедрение передовых технологий и использование потенциала оборонно-промышленного комплекса.

Вопрос о соответствующем кадровом обеспечении высокотехнологичного производства становится одним из приоритетных. Таким образом, современная ПОО должна обеспечиваться такие необходимые условия и механизмы внутреннего развития, которые способствуют удовлетворению потребности предприятий и учреждений региона, области, города в высококвалифицированных рабочих и специалистах в области радиоэлектроники и информационных технологий, а также реализовывать образовательные и профессиональные потребности, интересы личности.

Основные профильные специальности ПОО - ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧРТ»

С 2011 г. значительно расширен перечень предлагаемых профильных специальностей.

Образовательный уровень	2011	2013
СПО	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» 210501 Почтовая связь 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» 090108 «Информационная безопасность» 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» 210801 «Почтовая связь» 230111 «Компьютерные сети» 090905 «Организация и технология защиты информации» 090305 «Информационная безопасность автоматизированных систем» 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 031601 «Реклама» 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Введение новых специальностей привело к росту контингента студентов ЧРТ, к повышению социально-экономической значимости ПОО. Контингент обучающихся в Челябинском радиотехническом техникуме в 2013 году составил 988 чел. (из них 886 чел. - бюджет), что на 13,5 % больше, чем в 2011 году. Данные изменения связаны с преодолением сложной демографической ситуации. Следует отметить, что государственное задание (контрольные цифры приема) техникум выполняет в полном объеме.

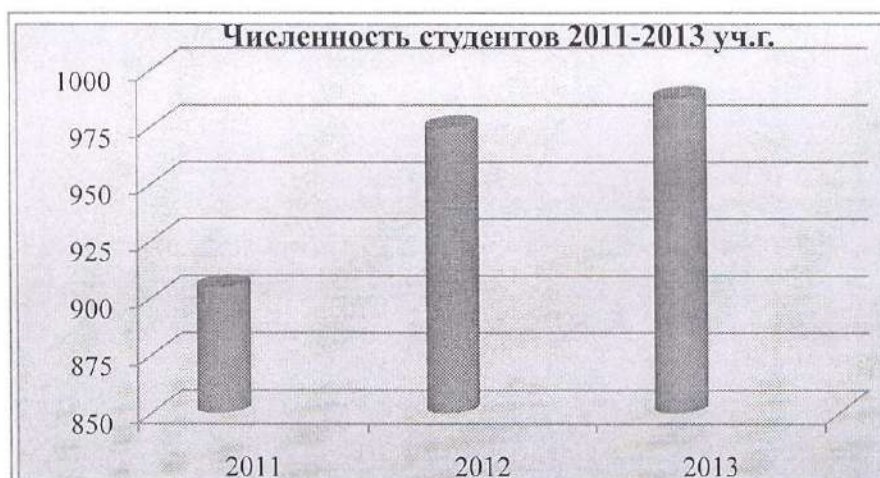


Рисунок 1. Численность студентов

Анализ контингента обучающихся показывает, что значительная доля детей из неполных семей (30%), доля обучающихся лиц, с ОВЗ и детей-сирот и детей, оставшиеся без обеспечения родителей – 3,5%.

Сохранность контингента за период с 2011 по 2013 г.г. составила 93%.

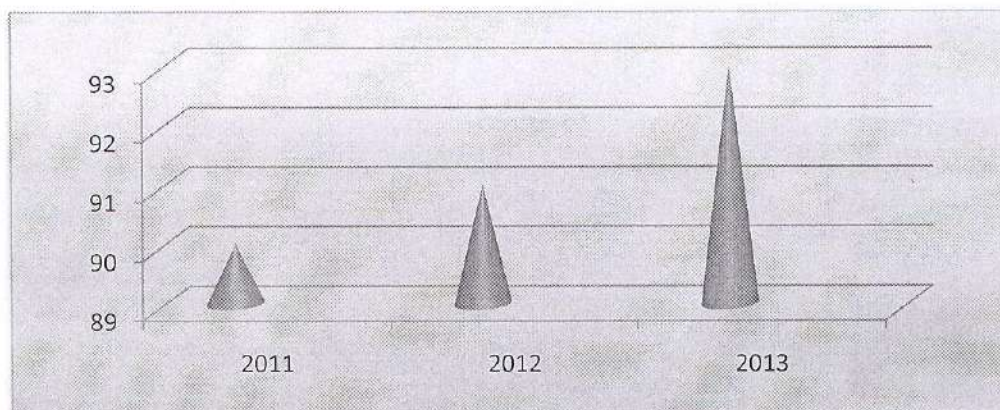


Рисунок 2. Сохранность контингента

Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2012-2013 уч.года по специальностям представлены в таблице:

№ п/п	Наименование специальности	Абсолютная успеваемость*		Качественная успеваемость	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	090108 «Информационная безопасность»	17	100	10	59
2	210308 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»	32	100	17	53
3	230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»	121	100	86	71
4	080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	32	100	28	87
	Всего	202	100	141	70



Рисунок 3. Результаты итоговой аттестации выпускников

Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 2012 – 2013 учебный год составляет 4% от контингента.

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе: 67 штатных преподавателей и преподавателей-совместителей.

По итогам аттестации в Челябинском радиотехническом техникуме 53% преподавателей имеют высшую и первую категории. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование 92%. За последние три года все педагогические работники прошли повышение квалификации. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности составляет 30%. Звание «Почетный работник СПО» - имеют шесть человек, 10 человек награждены Почетными грамотами Минобрнауки России, многие преподаватели имеют различные награды на уровне города и региона.

Средний возраст штатных преподавателей – 48 лет. Основная часть преподавателей имеет педагогический стаж 12 лет и выше, а преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и проводить занятия на высоком уровне. В настоящее время идет процесс смены поколений преподавательского состава техникума, что вызывает определенные трудности. По общеобразовательному циклу сменяемость педагогических кадров не является проблематичным - есть большой выбор из числа выпускников-педагогов. При этом необходимо отметить, что при внимательном подходе к отбору кадров, в учебный процесс приходят интересные, творческие личности.

Основной проблемой кадрового обеспечения является привлечение к педагогической деятельности специалистов по радиотехническим, информационным и общепрофессиональным дисциплинам.

Для решения рассматриваемой проблемы предлагается:

- комплекс организационных и воспитательных мер, направленных на формирование сплоченного, творческого коллектива, заинтересованного в совершенствовании образовательного процесса.

- создание нормальных и здоровых условий труда преподавательского коллектива, четкая организация учебного процесса и контроля за его содержанием.

- изыскание средств и возможности повышения заработной платы при оптимальной интенсивности труда преподавателя, сотрудника техникума.

- установление связей с кафедрами технических и педагогических ВУЗов и университетов, направленных на поиск выпускников, способных и заинтересованных работать в техникуме. Проведение кропотливой,

разъяснительной работы информационно-рекламного характера среди студентов выпускных курсов.

- формирование устойчивого интереса преподавателя к своей образовательной деятельности, реальные возможности и стремление к творческому росту, повышению квалификации.

- создание системы формирования резерва руководства техникума. Вовлечение в процесс управления коллективом наиболее способных, энергичных, опытных преподавателей, включение в штатное расписание должностей методиста и начальника отдела менеджмента качества образования.

Анализируя проблему кадрового обеспечения образовательного процесса, нельзя не учитывать сложившихся условий в планировании учебного процесса: распределение педагогической нагрузки, разработка семестровых и годовых графиков, расписание занятий и др.

Большое значение имеют результаты финансово-хозяйственной деятельности ПОО, позволяющие создать экономические условия для стимулирования педагогического труда.

Как показывают результаты многолетней работы, немаловажное значение имеет формирование стабильного опытного коллектива сотрудников техникума, обеспечивающих эффективность функционирования образовательного процесса (отдел кадров, бухгалтерия, учебная часть, обслуживающий персонал).

Ведущие специалисты ОАО «Челябинский радиозавод «Полет» сотрудничают с ЧРТ в качестве председателей государственных аттестационных комиссий, преподавателей – совместителей, консультантов, руководителей и рецензентов дипломных проектов, учебно-методической документации, руководителей практики.

Образовательный процесс в Челябинском радиотехническом техникуме реализуется в учебно-лабораторном корпусе общей площадью 4013 м², который включает в себя современные учебные лаборатории и мастерские, 8 компьютерных классов, лаборатории виртуальных и цифровых измерительных приборов, электронной техники, регулировки радиоэлектронной аппаратуры, компьютерных сетей и многие другие. Кроме того, техникум располагает современным оборудованным тренажерным залом, лыжной базой (спорткомплекс «Полет») и открытой спортивной площадкой.

За последние несколько лет в техникуме значительно обновилось оборудование учебных лабораторий. Были приобретены современные персональные компьютеры на базе процессоров Intel® Core i3®, серверные станции, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и многое другое.

Данное оборудование универсально, позволяет развивать и совершенствовать учебный процесс, используя различные программные продукты, перекрывает все потребности, начиная от общеобразовательных предметов и заканчивая сложными техническими дисциплинами и

модулями. Развитие современных виртуальных измерительных приборов позволяет использовать компьютеры в совершенно новом качестве, что отвечает новейшим требованиям работодателей.

Техникум активно работает по развитию и совершенствованию используемого в учебной деятельности комплекса программных продуктов. Практически во всех компьютерных лабораториях установлена современная операционная система Windows 8®.

Также в учебном процессе применяются менее распространенные, но быстро набирающие популярность в профессиональной среде операционные системы Mac OS® и Linux. Кроме того, используются сложные профессиональные программы, необходимые для технических специалистов разных специальностей. Все программное обеспечение официальное, подтверждено соответствующими лицензиями. Также активно используются программы, предоставляемые на бесплатной основе.

Для развития и совершенствования материально-технической базы техникум активно взаимодействует с ведущими производителями оборудования и фирмами, предоставляющими программное обеспечение. Хорошую поддержку техникуму оказывает основной работодатель – ОАО «Челябинский радиозавод «Полет», который предоставляет свою материальную базу для проведения лабораторных работ, практической подготовки студентов и стажировки преподавателей.

Также, среди многочисленных партнеров техникума такие известные компании как Microsoft®, Лаборатория Касперского®, Директум®, 1С®, Softline®, АКИП® и другие. В 2010 году подписано долгосрочное соглашение с всемирно известной фирмой D-Link® (производство сетевого оборудования) об открытии на базе техникума учебного центра сетевых технологий. Для проведения обучающих курсов были приобретены сетевые коммутаторы, комплексы по защите информации, серверная станция на базе процессоров Intel® Xeon®.

Все это позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям работодателей и готовить высококлассных специалистов. С основными предприятиями машиностроительного комплекса заключены договора, имеются заявки на подготовку кадров.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области практически все выпускники техникума трудоустроены по профилю полученной специальности.

Посредством «Карты оценивания» определим уровень качества реализации Программы развития за предшествующий период по ключевым аспектам:

1. Обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства

Показатели качества	Весовой коэффициент	Критерии	Оценка в баллах	Фактическое количество баллов
Доля трудоустроенных по специальности выпускников – не менее 72%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Выпускники, состоящие на учете по данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области – не более 2%.	2	Соблюдается полностью	2	4
Количество заключенных трехсторонних договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятиями-работодателями – 10 договоров;	2	В большей части	1	2
Доля преподавателей спецдисциплин, прошедших стажировку на предприятиях по соответствующему профилю в течение последних пяти лет – 100%.	2	В меньшей части	0	0
Студенты, проходящие практику по заключенным договорам – 100%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Соответствие реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда – 100%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Доля образовательных программ, разработанных совместно с социальными партнерами (работодателями) – 60%.	2	Соблюдается полностью	2	4

$K = \Phi / N = 0,785$ хороший уровень

2. Образовательная деятельность

Показатели качества	Весовой коэффициент	Критерии	Оценка в баллах	Фактическое количество баллов
Обеспечение требований ФГОС по востребованным специальностям;	2	Соблюдается полностью	2	4
Разработка вариативной части ФГОС;	2	Соблюдается полностью	2	4
Результаты итоговой государственной аттестации: абсолютная успеваемость – не менее 95%; качественная успеваемость – не менее 65%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Сохранность контингента – 95%;	2	В большей части	1	2
Количество победителей и призеров международных, Всероссийских, межрегиональных и областных олимпиад, профессиональных и творческих конкурсов – не менее 5 %;	2	В большей части	1	2
Внедрение системы менеджмента качества образования: обеспеченность основной документацией в соответствии с системой менеджмента качества – не менее 75%.	2	В большей части	1	2

$K = \Phi / N = 18 / 24 = 0,75$ хороший уровень

3. Кадровое обеспечение

Показатели качества	Весовой коэффициент	Критерии	Оценка в баллах	Фактическое количество баллов
Доля преподавателей, имеющих первую и высшую аттестационную категорию, освоивших современные педагогические технологии – не менее 60%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Средний возраст преподавательского состава – не более 45 лет;	2	В большей части	1	2
Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по соответствующему профилю в течение последних трех лет – 100%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Преподаватели спец. дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях по соответствующему профилю в течение последних пяти лет – не менее 50%.	2	В меньшей части	0	0
Обобщение и трансляция педагогического опыта (увеличение доли участия преподавателей в научно-практических конференциях на уровне ПОО СПО, области, России, тиражирование педагогического опыта посредством публикаций)	2	В большей части	1	2

$K = \Phi / N = 12 / 20 = 0,6$ допустимый уровень

4. Развитие механизмов управления ПОО

Показатели качества	Весовой коэффициент	Критерии	Оценка в баллах	Фактическое количество баллов
Выполнение контрольных показателей приема учащихся на основе развития маркетинговой службы – 100%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Определение политики и стратегии развития ПОО через наличие основных документов по управлению ПОО, локальных актов, инновационной структуры управления;	2	Соблюдается полностью	2	4
Развитие системы менеджмента качества.	2	В большей части	1	2

$K = \Phi / N = 10 / 12 = 0,83$ оптимальный уровень

5. Материальное, информационное обеспечение, создание современной инфраструктуры

Показатели качества	Весовой коэффициент	Критерии	Оценка в баллах	Фактическое количество баллов
Учебно-методическая документация в электронно-цифровом виде, доступная через информационную систему (в том числе интернет) – не менее 50%;	2	В большей части	1	2
Уровень обеспеченности материально-технической базы – 83%; Количество компьютеров на 100 студентов – не менее 20;	2	В большей части	1	2
Количество компьютеров на 100 студентов – не менее 20;	2	Соблюдается полностью	2	4
Студенты, имеющие возможность выхода в интернет в техникуме – 100%;	2	Соблюдается полностью	2	4
Укомплектованность современной литературой и периодическими изданиями. Доля электронных ресурсов библиотеки – в соответствии с нормативами.	2	Соблюдается полностью	2	4

$K = \Phi / N = 12 / 20 = 0,6$ – допустимый уровень

6. Финансово-экономическое обеспечение

Показатели качества	Весовой коэффициент	Критерии	Оценка в баллах	Фактическое количество баллов
Расширение форм предоставляемых платных образовательных услуг различным категориям населения, увеличение внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения до 30 %;	2	В большей части	1	2
Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих деятельность кадров на основе внедрения менеджмента качества.	2	Соблюдается полностью	2	4

$K = \Phi / N = 6 / 8 = 0,75$ – хороший уровень

Результаты самообследования показали, что поставленные цели и задачи на 2011-2013 г.г. были максимально реализованы.

Для определения и разработки Программы развития ПОО СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум» на 2014-2018 год было проведено маркетинговое исследование факторов внешней и внутренней среды (PEST-анализ), характеризующих приоритеты развития.

Развитие техникума осуществляется в условиях активно изменяющейся внешней среды. Основные факторы, которые учитывает коллектив техникума, позволяющие понять и предвидеть дальнейшее развитие рынка образовательных услуг:

- коренные изменения в законодательной базе, государственно-политическом и социально-экономическом развитии России;
- повышение требований работодателей и общества в целом к компетенции специалистов среднего звена, изменение их роли, места и функций;
- сокращение бюджетного финансирования (создаёт угрозу снижения качества профессиональной подготовки);
- резкий рост конкуренции на рынке образовательных услуг;
- нарушение традиционных связей с потребителями кадров;
- демографический спад, приводящий к сокращению числа абитуриентов (уменьшение объёма учебной нагрузки преподавателей, снижение конкурса при приёме, сокращение внебюджетных средств)

Для наглядного отображения воздействия изменений внешней среды на деятельность техникума, положительного или отрицательного их воздействия на его работу составляется PEST-анализ.

Основываясь на данных, полученных в ходе проведенного анализа, для реализации возможностей развития техникума и снижения степени значимости негативных факторов необходимо особое внимание уделить следующим направлениям:

1. Необходимо **снизить зависимость техникума от государственного финансирования**, это позволит более гибко и эффективно планировать и реализовывать стратегию развития образовательного учреждения, эффективнее реагировать на вызовы окружающей среды при пессимистичном сценарии развития, повысить уровень автономности в принятии управленческих решений. Основными путями реализации данной рекомендации являются:

- развитие дополнительных платных образовательных услуг как среди студентов ПОО ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧРТ», так и среди внешних заинтересованных потребителей данных услуг. На текущий момент техникум располагает достаточными материально-техническими и кадровыми ресурсами для создания курсов в области электронно-вычислительных систем, сетевого администрирования (центр D-Link), прикладного программирования, компьютерного дизайна, а также курсов по энергетической и пожарной безопасности. Курсы по основам пользования ПК (Оператор ЭВМ), MS Office. Существует возможность организации центра репетиторства по естественно-математическому направлению на базе основной школы. Для внедрения данных образовательных услуг необходимо создать рабочую группу из штатных преподавателей техникума для набора слушателей (в качестве вознаграждения за набор дополнительно к основному окладу прибавляется процент от поступлений);

- сдача помещений техникума в краткосрочную аренду основным деловым-партнерам (например, для проведения ими бизнес-презентаций) Это позволит укрепить деловые связи;

- поиск и привлечение инвесторов с целью развития дополнительных образовательных услуг. В качестве инвесторов техникума могут выступать следующие региональные компании: ГТРК «Южный Урал», ОАО «Интерсвязь», ОАО «Ростелеком» и др. Данные компании могут обучать своих сотрудников (рабочих) бесплатно за счет обновления материально-технической базы техникума, либо участия этих компаний в рекламных мероприятиях техникума и т.п.;

- развитие системы целевого обучения. Данная рекомендация связана с предыдущим пунктом. Привлечение крупных региональных компаний в качестве инвесторов с одной стороны позволит получить дополнительные материальные ресурсы для развития и автономизации техникума, а с другой – обеспечить рабочие места выпускникам. Руководству необходимо проработать нормативно-правовую базу для создания такого партнерства в

области условий заключения договоров на целевое обучение и последующей работы выпускника в компании-партнере.

- взаимодействия с Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области по вопросам предоставления образовательных услуг по профессиональным программам.

2. Для успешного позиционирования образовательных услуг ПОО СПО (ССУЗ) «ЧРТ» и повышения его конкурентоспособности особые усилия необходимо направить на **формирование бренда учебного заведения**. Данная рекомендация связана с тем, что потребители оценивают деятельность образовательных учреждений непрофессионально, опираясь на свои, часто очень субъективные характеристики, поскольку собрать объективную информацию о качестве образовательных услуг бывает достаточно сложно. При ограниченности достоверной информации абитуриенты принимают решение о выборе образовательного учреждения, основываясь не на реальных конкурентных преимуществах, а на своем представлении о бренде учебного заведения. Диплом престижного учреждения, по мнению абитуриентов, повышает их конкурентоспособность в глазах работодателей и, таким образом, служит гарантом успешного трудоустройства, получения высокооплачиваемой работы. Основные пути реализации данной рекомендации мы видим следующие:

- Разработка и «раскрутка» сайта ПОО - ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧРТ» (в соответствии с логотипом и корпоративным стилем) как основного источника информации о техникуме. При недостатке ресурсов к реализации данной рекомендации для создания сайта можно привлечь студентов и преподавателей в рамках учебного процесса (однако для создания качественного и привлекательного сайта в дальнейшем необходимо обратиться к профессионалам). Качественный и «раскрученный» сайт позволит использовать пространство интернета для позиционирования услуг техникума и укрепления бренда, а также активизировать эффективное взаимодействие с целевой группой;

- Разработка ежегодного плана проведения рекламных компаний, нацеленных на потенциальных потребителей образовательных услуг. Данный план должен учитывать сезонность спроса со стороны потребителей, влияние родителей на принятие решений и другие особенности (в частности, возраст, интересы и т.п.). По возможности, вначале необходимо использовать малозатратные рекламные источники (например, реклама в интернете, использование забора вокруг техникума для размещения рекламных плакатов и т.п.);

- Усиление взаимодействия техникума с его деловыми партнерами (привлечение их для участия в различных совместных мероприятиях). Такие партнеры техникума как компании Microsoft®, компания D-Link®, ГТРК «Южный Урал» и другие своими сильными брендами помогут в позиционировании техникума на рынке.

3. Особое внимание обратить на **влияние группы технологических факторов** PEST-анализа (приложение), так как данные факторы непосредственно связаны с профилем образовательного учреждения. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий позволит техникуму выпускать конкурентоспособных специалистов и повысить свою привлекательность. Анализ показал, что материально-техническая база позволяет внедрять в учебный процесс такие технологии, однако существует проблема с мотивацией и подготовкой преподавательского состава для этого внедрения. В связи с этим мы предлагаем следующие пути реализации данной рекомендации:

- Повышение мотивации преподавателей к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс путем создания системы материальных поощрений (возможно, на основе новой системы оплаты труда – стимулирующие выплаты);

- Повышение квалификации преподавателей для возможности внедрения данных технологий в образовательный процесс (различные курсы и образовательные программы). Поиск и привлечение новых высококвалифицированных кадров совместно с ЧИРПО.

4. Развитие **системы дистанционного образования**. Так как лабораторный корпус техникума имеет достаточно ограниченные площади, наиболее эффективным способом решения проблемы наращивания контингента является развитие дистанционного обучения. Внедрение данной рекомендации требует вложения относительно больших ресурсов. Однако такое внедрение позволит техникуму наладить интеграцию с другими учебными заведениями и в разы увеличить число слушателей и студентов. Одним из начальных путей реализации данной рекомендации мы видим создание интернет-обучения на базе техникума.

5. Проведение **системных маркетинговых исследований** для эффективного анализа внешней и внутренней маркетинговой среды и адекватной реакцией на изменения в этой среде.

6. Интеграция с высшими учебными заведениями и создание на этой **основе системы непрерывного образования** (например, с Институтом информационных технологий ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»). Для этих целей необходимо провести большую подготовительную работу: заинтересовать руководство ВУЗа, создать необходимую организационно-правовую базу данного взаимодействия, согласовать учебные планы и т.п. Однако это позволит повысить конкурентоспособность техникума, так как высшее образование пользуется высоким спросом как среди выпускников техникума, так и потенциальных абитуриентов. Кроме того, в условиях демографической «ямы» интеграция необходима для эффективного набора абитуриентов.

7. Привлечение **всех сотрудников техникума к активной деятельности по обеспечению контрольных цифр приема**. В связи с неблагоприятной демографической ситуацией необходимо срочно предпринимать серьезные действия по привлечению новых студентов. Для

решения данной проблемы техникум в настоящее время обладает незначительными ресурсами и наиболее эффективным способом является привлечение всех сотрудников и активных студентов для проведения агитационных мероприятий.

8. Итоговой интегрирующей рекомендацией является **продолжение реализации программы по созданию системы менеджмента качества** в образовательном учреждении на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001 – 2008 «Системы менеджмента качества. Требования» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001 в сфере образования». Это позволит использовать процессный подход к управлению деятельностью техникума и создать эффективное образовательное учреждение. Данная рекомендация является стратегической задачей и требует для своей реализации больших ресурсных затрат и переподготовки кадров. Однако, ее внедрение в настоящее время необходимо для выживания учебного заведения в высококонкурентной рыночной среде в сфере образования г. Челябинска и Челябинской области.

Дополнительно, с целью определения текущего состояния ПОО и прогнозирования ее дальнейшего развития, был проведен SWOT – анализ, который является диагностическим этапом процесса стратегического планирования деятельности ПОО.

Таблица 1. SWOT – анализ

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ		ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ	
СИЛЬНЫЕ	СЛАБЫЕ	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый потенциал, в т.ч. привлечение ведущих инженеров ОАО ЧРЗ «Полет». 2. Материальная база. 3. Узконаправленный спектр технических специальностей в области радиоэлектроники и вычислительной техники. 4. Опыт участия в Инновационных проектах Минобрнауки РФ. 5. Предоставление дополнительных образовательных услуг. 6. Библиотечный фонд, интернет-услуги. 7. Издательский центр «ЧРТ – информ». 8. Наличие спортклуба и Центра развития личности. 9. Наличие системы электронного входного контроля, видеонаблюдение. 10. Оптимальное соотношение контингента к площади занимаемого здания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное бюджетное финансирование, что сказывается на снижении темпов укрепления материально-технической базы. 2. Сложность привлечения высококвалифицированных кадров по специальности. 3. Негативные изменения по контингенту обучающихся, приводящие к снижению уровня учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень школьной подготовки абитуриентов, - несформированность общеучебных умений и навыков; - усиление социальных проблем, увеличение числа неблагополучных семей среди студентов; - увеличение количества интернетзависимых подростков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в т.ч. углубленная подготовка по дисциплинам учебного плана. 2. Открытие учебного центра D-Link. 3. Расширение спектра востребованных специальностей. 4. Расширение связей с социальными партнерами, работодателями, в т.ч. зарубежными. 5. Развитие дистанционного обучения. 6. Создание репетиторского центра подготовки для учащихся основной школы (6-9 кл). 7. Создание подготовительных курсов с расширенным компонентом по информационным технологиям. 8. Сотрудничество с Центрами занятости по проведению курсов по профессиональной подготовки. 9. Активизация работы по трудоустройству через выпускников техникума. 10. Развитие рекламы техникума через средства массовой информации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический кризис. 2. Конкуренция. 3. Снижение платежеспособности населения. 4. Потеря самостоятельности (юридического лица). 5. Негативное изменение культурных приоритетов общества.

Однако существует противоречие между требованием рынка труда и качеством образовательных услуг, которое вызвано недостаточным финансированием образовательных учреждений и состоянием материально-технической базы, текучестью педагогических кадров и уровнем квалификации преподавателей и требованием ФГОСов по реализации учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам, сложностью интеграции в европейское образовательное пространство.

В результате проведения SWOT-анализа была разработана матрица выбора стратегии развития техникума.

Из нее видно, что основными стратегиями техникума в будущем будут стратегии инновации, концентрированного целевого маркетинга (эти стратегии и в настоящий момент реализуется коллективом техникума: так, за последние пять лет было аккредитованы впервые такие специальности как «Компьютерные сети», «Информационная безопасность автоматизированных систем», «Почтовая связь»). Также важно развитие дополнительных образовательных услуг, увеличение внебюджетных поступлений, усиление действий маркетинга, упрочнение позиций на рынке, уменьшение себестоимости образовательных услуг (энергосберегающих мероприятий), что позволит снизить эксплуатационные издержки по содержанию здания техникума, эффективного использования имеющихся площадей и материально-технической базы.

В свете проводимой политики по оптимизации сети образовательных учреждений Челябинский радиотехнический техникум может выступить в качестве головной профессиональной образовательной организацией по подготовке специалистов в области электроники, сетевых технологий и информационной безопасности, в перспективе по мехатронике и робототехнике, что позволит обеспечить диверсификацию региональной образовательной системы.

2. Приоритеты, цели и задачи реализации Программы развития

Современный техникум – это учреждение среднего профессионального образования, эффективно осуществляющее образовательную деятельность на основе принципа интеграции образования и экономики. Важнейшей целью деятельности техникума является подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов в области радиоэлектроники и информационных технологий, способных к активной профессиональной деятельности на предприятиях Челябинской области, а также готовых к предпринимательской деятельности через создание малого бизнеса, имеющих наряду с теоретическими знаниями высокие практические умения и навыки, которые направлены на интересы работодателей и других социальных партнеров региона.

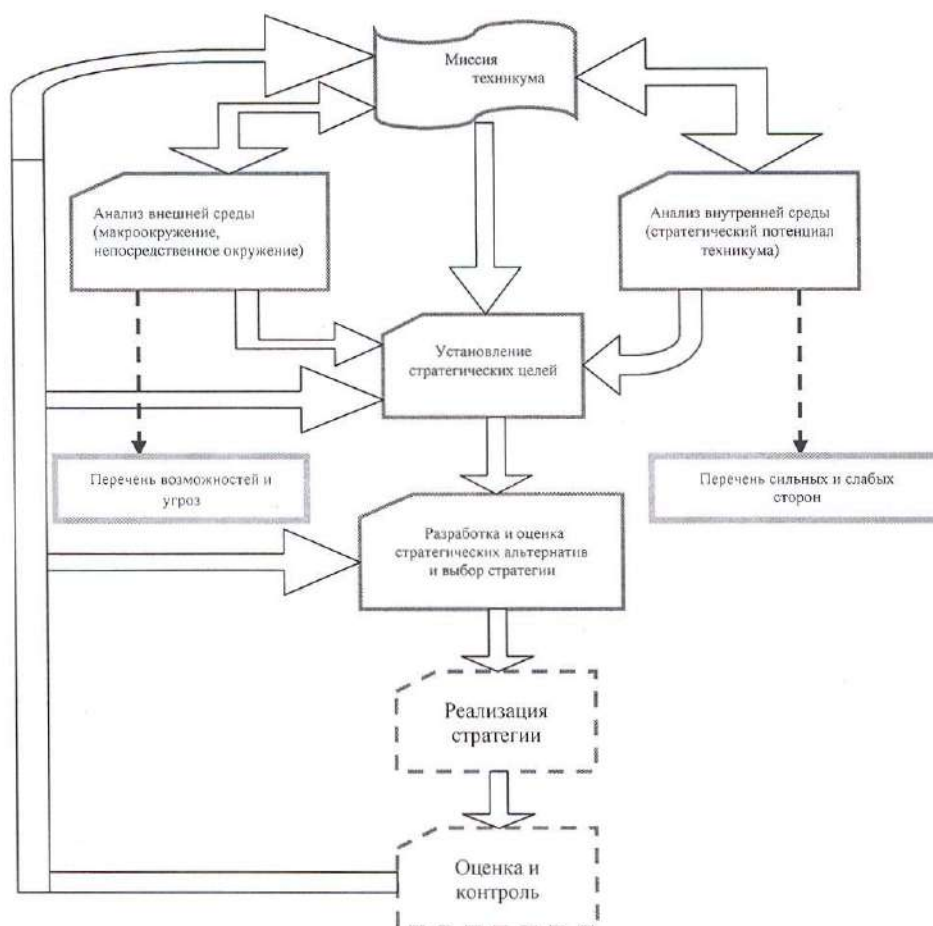


Рисунок 4. Алгоритм разработки Программы развития

Деятельность современного образовательного учреждения протекает в режиме функционирования и развития.

Ценности техникума: открытость, диалогичность, интеграция традиций и инноваций, технологичность, профессионализм, перманентное развитие, ответственность за результаты деятельности, взаимное уважение и толерантность.

Миссия техникума:

- Мы предоставляем возможность получения современных востребованных профессий в области радиоэлектроники и информационных технологий;

- Мы стремимся интегрировать **традиции и инновации**, ориентируемся на такие общечеловеческие ценности как истина, добро, красота, здоровье, мастерство. Ценности составляют ядро профессиональных ключевых компетенций выпускников;

- Мы исходим из оптимального **сочетания интересов общества и человека**;

- Мы работаем, чтобы наши студенты, родители, преподаватели, работодатели – **социальные партнеры** были **удовлетворены результатами** образовательного процесса;

- Нас отличает **стабильность и качество** подготовки по выбранному профилю (информационные технологии и радиоэлектроника).

Команда руководящего звена является главным инициатором в осуществлении миссии, а также стратегических направлений развития техникума.

Стратегическая цель и задачи Программы направлены на создание условий удовлетворения потребностей участников образовательного процесса, требований рынка труда, а также повышения качества подготовки кадров в области радиоэлектроники и информационных технологий для технологичных секторов экономики Челябинской области.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Сегодня профессиональное образование стало более широким понятием, чем получение новых профессиональных и технических навыков. Профессиональное образование должно обеспечивать и общее развитие личности для ее интеграции в трудовом и жизненном пространстве, создавать условия для повышения ее конкурентоспособности. В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям международного рынка становится важнейшим фактором успешного и устойчивого развития.

Идеологической основой программы является *Концепция развития и профессионального роста личности.*

В соответствии с концепцией определены основные **подходы и принципы** развития техникума.

Основополагающим подходом в определении основных направлений развития ПОО - ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧРТ» является **ориентация на сохранение достигнутого позитивного опыта и традиций** в сочетании с реализацией инноваций. В своей деятельности коллектив техникума активно реализует следующие подходы: *системный, компетентностный, а также процессно-ориентированный, маркетинговый.*

Основополагающие принципы развития ПОО: *преемственности, целенаправленного формирования контингента, вариативности и регионализации образования, принцип эффективности социального взаимодействия и принцип педагогического резонанса управляющей и управляемой системой.*

Направления обозначенные в паспорте программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий. Программные мероприятия представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Программные мероприятия базируются на основе *ключевых направлений преобразовательной деятельности*:

- обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства:

- образовательная деятельность, совершенствование воспитательной системы ПОО, поддержка талантливой молодежи и лиц с ОВЗ;

- развитие кадровых ресурсов;

- развитие механизмов управления ПОО;

- материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры;

- финансово-экономическое обеспечение.

3. Сроки и этапы реализации Программы развития

1. Организационный этап (сентябрь – октябрь 2013 года)

Направлен на ознакомление команды исполнителей с основными положениями, процессами и мероприятиями Программы. На данном этапе реализации предусмотрено:

- формирование команды исполнителей;

- распределение задач, полномочий и ответственности;

- подготовка необходимых локальных распорядительных документов;

- проведение разъяснительно-адаптационных мероприятий по вопросам реализации Программы.

2. Этап модернизации и улучшения (январь 2014 – январь 2018 года)

Направлен на непосредственную реализацию основных мероприятий Программы в соответствии системой процессов менеджмента качества. Каждое программное мероприятие имеет собственные сроки реализации.

3. Этап контроля и корректирующих действий (январь 2018 года – декабрь 2018 года)

Подведение итогов выполнения программных мероприятий предусматривает:

- Организация и проведение общего внутреннего аудита работ по реализации Программы, включая аудит всех процессов;

- Управление некачественными процессами, выявленными в ходе аудита;

- Мониторинг удовлетворенности работодателей и потребителей образовательных услуг;

- Оценка и корректирующие действия (установление причин возникших несоответствий, оценивание необходимых действий, определение и осуществление действий, запись результатов, анализ).

- Предупреждающие действия (профилактика и устранение потенциальных несоответствий и причин их возникновения, запись результатов, анализ).

4. Система программных мероприятий

Система мероприятий, предусмотряваемых Программой, представляет собой комплекс взаимосвязанных организационных, управленческих, технологических, хозяйственных мероприятий, направленных на решение стратегической цели. Эти мероприятия имеют финансовое, материально-техническое, методическое, информационное и кадровое обеспечение. Комплекс мероприятий в соответствии с направлениями развития включает в себя проектирование определенных процедур, ответственных исполнителей, финансовое обеспечение по годам, источникам, направлениям.

Объем финансирования по годам и направлениям

Таблица 1

Направления	Объём финансирования (в разрезе источников), тыс. руб.												Итого
	2014		2015		2016		2017		2018		Итого		
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1. Обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства	77,74	33,05	85,84	39,88	90,78	45,58	96,02	56,97	102,58	102,56	452,96	278,04	731,00
2. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса в условиях реализации инновационных образовательных программ и технологий	517,03	58,63	551,03	67,49	587,73	79,56	627,37	99,44	638,03	216,34	2921,19	521,46	3442,65
3. Развитие кадровых ресурсов	55,91	0,00	133,89	0,00	214,82	0,00	309,48	0,00	387,90	0,00	1102,00	0,00	1102,00
4. Развитие механизмов управления ПОО	45,47	18,36	48,98	21,86	53,34	25,36	56,84	31,48	59,46	56,85	264,09	153,91	418,00
5. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры	1643,50	1065,50	1775,00	1194,00	1916,00	1374,00	2071,00	1668,00	2239,50	2887,50	9645,00	8189,00	17834,00
6. Финансово-экономическое обеспечение (итого)	2339,65	1175,54	2594,74	1323,23	2862,67	1524,50	3160,71	1855,89	3427,47	3263,25	14385,24	9142,41	23527,65

Распределение прогнозируемых объемов финансирования программы по мероприятиям

Таблица 2

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Объем средств на реализацию мероприятия, тыс. руб.
1. Обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства			
1	Изучение прогнозов потребности в кадрах – анализ рынка труда Мониторинг статистических показателей Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области	Маркетинговая служба Служба содействия трудоустройству	Без направления средств на реализацию мероприятия
2	Заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с Правительством Челябинской области, Предприятием, ПОО Заключение договоров с предприятиями о прохождении практик в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ	Директор, зам. директора по УПР	Без направления средств на реализацию мероприятия
3	Открытие центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей по направлениям электроники	Директор, зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Без направления средств на реализацию мероприятия
4	Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами – предприятиями Челябинской области для развития практикоориентированной подготовки будущих специалистов: проведение круглых столов с социальными партнерами – предприятиями работодателями Челябинской области, выездные экскурсии, планирование профессиональной траектории будущих специалистов	Директор, зам. директора по УПР, рук. УПР	115,60
5	Развитие спонсорства с социальными партнерами	Директор, зам. директора по УПР	Без направления средств на реализацию мероприятия
6	Пропедевтическая работа с обучающимися 9, 10, 11 классов МАОУ СОШ №153 по освоению рабочих профессий на базе ПОО и ОАО ЧРЗ «Полет»	Зам. директора по УПР Маркетинговая служба	115,40
7	Комплекс мероприятий по профориентационной работе: участие в выставках, направленных на профориентацию молодежи («Образование и карьера»), проведение Дней открытых дверей, продвижение сайта ПОО	Маркетинговая служба, информационный отдел	500,00

2. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса в условиях реализации инновационных образовательных программ и технологий			
1	Реализация дополнительной профессиональной подготовки в рамках платных образовательных услуг (развитие учебного центра D-Link, курсовая подготовка по востребованным направлениям, открытие центра репетиторства по естественно-математическому направлению на базе основной школы, по основам пользования ПК (Оператор ЭВМ), MS Office)	Пед. коллектив ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЧРТ»	718,75
2	Обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения	Зам. директора по УР	150,00
3	Разработка УМК для дистанционного обучения	Зам. директора по УР	500,00
4	Развитие информационно-методического обеспечения образовательного процесса и формирование электронных образовательных ресурсов. Развитие библиотечной системы на базе ПО IRBIS	Зам. директора, зав. библиотекой	508,10
5	Корректировка и апробирование механизма внутреннего и внешнего аудита для определения уровня (оценки) сформированности компетенций, соответствующих ФГОС		180,00
6	Проведение I-го тура областных олимпиад по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам	Зам. директора по УР	100,30
7	Участие в областных олимпиадах по информационным технологиям, иностранному языку и другим дисциплинам согласно плана Министерства образования и науки Челябинской области	Зам. директора, зав. отделениями, ПЦК	60,00
8	Участие в региональных и российских конкурсах по специальностям в области радиоэлектроники и информационных технологий	Зам. директора, зав. отделениями, ПЦК	250,00
9	Организация и проведение конкурсов по итогам радиомонтажной, вычислительной и электрорадиоизмерительной практик	Зав. отделениями, ПЦК	34,00
10	Организация областной олимпиады по компьютерным сетям	Зам. директора, зав. отделениями, ПЦК	150,00
11	Реализация мероприятий по работе с талантливой молодежью в рамках Комплексной программы ПОО по выявлению и развитию способностей одаренных студентов на 2012–2016 годы «Честь. Родина. Труд: от компетенций к инновациям»	Зам. директора, зав. отделениями, ПЦК, психолог	300,00
12	Поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья через освоение профессии 210401.01 «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» и психологическое	Зам. директора, зав. отделениями, ПЦК, психолог	180,00

	сопровождение личностного и профессионального роста		
13	Оценка удовлетворенности потребности личности в интеллектуальном и профессиональном развитии, оценка социализированности юношества в ПОО (определение методики мониторинга, апробация, рефлексия)	Зам. директора, зав. отделениями, ПЦК, психолог	150,00
14	Проведение спортивно-массовых мероприятий: «Веселые старты», «Студенческая спартакиада», «Чемпионат по спортивным играм»	Рук. ВР, рук. физ. воспитания	39,00
15	Проведение мероприятий художественно-эстетической направленности: «Конкурс творческих групп нового набора», «Встреча Нового года», «Зимнее раздолье», выпуск газеты «ЧРТ – информ»,	Рук. ВР	49,50
16	Участие в региональных конкурсах: «Мисс Профи», «Весна студенческая», фестиваль студенческой прессы, фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Рук. ВР	49,50
17	Организация выездного заседания совместно с Профессионально-педагогическим институтом ГБОУ ВПО «ЧГПУ» в рамках международной конференции «Академия успеха»	Директор, зам. директора	23,50
3. Развитие кадровых ресурсов			
1	Освоение и внедрение новых педагогических технологий, инноваций педагогами ПОО согласно плану повышения квалификации.	Директор, зам. директора, отдел качества	501,50
2	Создание условий для привлечения и стимулирования молодых кадров и специалистов радиоэлектроники и информационных технологий: наставничество (школа молодого педагога), руководство практикой выпускников ФГБОУ ВПО ЧГПУ факультет ППИ	Зам. директора по УР Методсовет Методист Председатели ЦК	500,50
3	Обобщение и трансляция педагогического опыта: проведение конкурса педагогических портфолио, участие в семинарах, научно-практических конференциях согласно плану ЧИРПО, ТМО, ПОО	Зам. директора по УР Методсовет Методист Председатели ЦК	100,00
4. Развитие механизмов управления ПОО			
1	Модернизация управления и внедрение новых эффективных технологий на основе системы менеджмента качества: проведение мониторинга качества образования в соответствии с СМК	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, отдел качества	418,00
2	Проведение мониторинга реализации Программы развития, совершенствование структуры управления	Директор, зам. директора по Ур, зам. директора по УПР,	Без направления средств на реализацию мероприятия

		отдел качества	
3	Приведение основных локальных документов в соответствие с нормативно-законодательной базой	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УПР, отдел качества	Без направления средств на реализацию мероприятия
4	Контроль за исполнением системы программных мероприятий	Директор	Без направления средств на реализацию мероприятия
5. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры			
1	Развитие информационно-методического обеспечения образовательного процесса и формирование электронных образовательных ресурсов в формате социального партнерства: заключение договоров с предприятиями работодателями о сотрудничестве и использовании технической производственной базы	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	1 584,00
2	Оснащение лабораторий ПОО современным оборудованием D-Link, Cisco, National instruments	Директор, начальник информационного отдела, бухгалтерия	2 750,00
3	Модернизация и обновление парка персональных компьютеров	Зам. директора по УПР, начальник информационного отдела, бухгалтерия	2 250,00
4	Создание учебно-лабораторного комплекса по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» для проведения практико-ориентированных занятий	Зам. директора по УПР, начальник информационного отдела, бухгалтерия	2250,00
5	Усовершенствование приборной базы лаборатории электромонтажной лаборатории	Зам.директора по УПР, председатели ЦК	2 250,00
6	Создание учебного центра Microsoft	Зам.директора по УПР	2 250,00
7	Приобретение и внедрение в образовательный процесс учебно-методического комплекса по мехатронике/робототехники	Зам.директора по УПР, бухгалтерия, председатели ЦК	2 250,00
8	Модернизация рабочих мест преподавателей и студентов	Зам.директора по АХЧ	2 250,00
6. Финансово-экономическое обеспечение			
1	Внедрение новых финансово-экономических механизмов: подготовка проекта внедрения механизмов привлечения негосударственных	Директор, предприятия - партнеры органы по	Без направления средств на реализацию мероприятия

	инвестиций, внедрение, апробация	труду и занятости населения	
2	Развитие внебюджетной деятельности: - реализация программ направленных на освоение автоматизированных программных продуктов: ➤ на формирование модулей обучения (междисциплинарных курсов); ➤ на организацию малого бизнеса; ➤ на эффективное взаимодействие с клиентом, потребителем; ➤ на экологическую безопасность	Директор Зам. директора по УПП	Без направления средств на реализацию мероприятия
3	Совершенствование системы стимулирования оплаты труда: - утверждение перечня выплат стимулирующего характера педагогического коллектива и сотрудников техникума	Директор, гл. бухгалтер, начальник ОК, Совет ЧРТ	Без направления средств на реализацию мероприятия
	Итого (тыс. руб.)*		23 527,65

*Объем финансирования рассчитывается по совокупности бюджетных и внебюджетных источников

**Плановый результат определяется по индикативным показателям

***Сроки мероприятий согласно годовым планам, графикам структурных подразделений

5. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства областного бюджета и внебюджетные поступления от приносящей доход деятельности. Общий объем финансирования Программы составляет 230175 тыс. руб.

Таблица 1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

№ п/п	Направление расходования средств	Общая сумма (тыс. рублей) и срок реализации	Средства областного бюджета (тыс. рублей)	Средства внебюджетных источников (тыс. рублей)
1	Обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства	731,00	452,96	278,04
2	Образовательная деятельность, совершенствование воспитательной системы ПОО, поддержка талантливой молодежи и лиц с ОВЗ	3442,65	2921,19	521,46
3	Развитие кадровых ресурсов	1102,00	1102,00	0,00
4	Развитие механизмов управления ПОО	418,00	264,09	153,91
5	Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры	17834,00	9645,00	8189,00
6	Финансово-экономическое обеспечение	23527,65	14385,24	9142,41

6. Управление реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет администрация ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум». Отдельные мероприятия Программы реализуются ответственными исполнителями.

Систематически осуществляется:

- Координация реализации Программы;
- Организация выполнения мероприятий Программы;
- Подготовка информации и отчетов о выполнении Программы;
- Совершенствование механизма реализации Программы;
- Подготовка предложений по корректировке Программы;
- Координация Программы с другими ведомственными целевыми программами;
- Контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы.

Ответственность за реализацию мероприятий Программы несут исполнители, указанные в разделе Система программных мероприятий.

Оценка достижения эффективности деятельности реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Эффективность реализации Программы определяется соотношением позитивных изменений в структуре управляющей и управляемой систем техникума.

Таблица 1. Индикативные показатели

№ п/п	Индикативные показатели	Факт 2013г. (%)	Плановые значения 2014 г. (%)	Плановые значения 2015 г. (%)	Плановые значения 2016 г. (%)	Плановые значения 2017 г. (%)	Плановые значения 2018 г. (%)
1	Доля трудоустроенных по специальности выпускников – не менее 72%	67	68	69	70	71	72
2	Выпускники, состоящие на учете по данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области – не более 2%	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2
3	Количество заключенных трехсторонних договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятиями-работодателями	3	3	4	4	5	5
4	Преподаватели профессионального модуля, прошедших стажировку на предприятиях по соответствующему профилю в течение последних 5-ти лет – не менее 50%	40	42	44	46	48	50
5	Студенты, проходящие практику по заключенным договорам – 100%	95	96	97	98	99	100

6	Соответствие реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда	72	72	74	78	80	85
7	Доля образовательных программ, разработанных совместно с социальными партнерами (работодателями)	50	52	54	56	58	60
8	Уровень обеспеченности материально-технической базы в соответствии ФГОС	80,5	81	81,5	82	82,5	83
9	Разработка контрольно-оценочных средств, вариативной части ФГОС с экспертизой в ЧИРПО	20% 2	25% 3	30% 4	45% 5	55% -	60% 5
10	Результаты итоговой государственной аттестации: абсолютная успеваемость/ качественная успеваемость	93/53	93/54	93,5/55	94/56	94,5/57	95/58
11	Сохранность контингента	93	93,5	94	94,5	95	95,5
12	Выполнение контрольных показателей приема обучающихся на основе развития маркетинговой службы	100	100	100	100	100	100
13	Количество победителей и призеров международных, Всероссийских, межрегиональных и областных олимпиад, профессиональных и творческих конкурсов	4	4,2	4,4	4,6	4,8	5

14	Внедрение и развитие системы менеджмента качества образования: обеспеченность основной документацией в соответствии с системой менеджмента качества	40	60	70	80	90	100
15	Доля преподавателей, имеющих первую и высшую аттестационную категорию	55	56	57	58	59	60
16	Средний возраст преподавательского состава	48	47	46	45	45	45
17	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по соответствующему профилю в течение последних 3-х лет	97	98	98,5	99	99,5	100
18	Обобщение и трансляция педагогического опыта (увеличение доли участия преподавателей в научно-практических конференциях на уровне ПОО СПО, области, России, тиражирование педагогического опыта посредством публикаций)	10	12	14	16	18	20
19	Определение политики и стратегии развития ПОО на основании документов по управлению ПОО, локальных актов, инновационной структуры управления	90	92	94	96	98	100
20	Учебно-методическое	65	70	75	80	85	90

	обеспечение в электронно-цифровом виде, доступное через информационную систему						
21	Уровень обеспеченности материально-технической базы	80,5	81	81,5	82	82,5	83
22	Количество компьютеров на 100 студентов (шт.)	15	16	17	18	19	20
23	Студенты, имеющие возможность выхода в интернет в техникуме	100	100	100	100	100	100
24	Доля электронных ресурсов библиотеки	20	25	30	35	45	50
25	Расширение форм предоставляемых платных образовательных услуг различным категориям населения, увеличение внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	20	22	24	26	28	30
26	Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих деятельность кадров на основе внедрения менеджмента качества	75	80	85	90	95	100

Реализация Программы будет происходить системно, предусматривая взаимодействие всех исполнителей в процессе ее реализации.

Программа согласуется с основными направлениями социально-экономического развития Челябинской области, с изменениями в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленными на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотносенными с этапами перехода к эффективному контракту отраженных в Дорожной карте и положениями Программы развития профессионального образования в Челябинской области на 2011 – 2015 годы.

В результате реализации Программы ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум» должен стать привлекательным для получения образования, повысится уровень качества подготовки выпускников в сфере радиоэлектроники и информационных технологий.

В целом реализация Программы будет способствовать созданию необходимых условий и механизмов повышения эффективности

профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами.

8. Методика оценки эффективности реализации Программы

Данная методика определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности Программы.

Под результатом реализации Программы понимается повышение эффективности подготовки конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования в области радиоэлектроники и информационных технологий для обеспечения крупных предприятий и субъектов малого бизнеса Челябинской области квалифицированными трудовыми ресурсами.

Оценка результатов программных мероприятий осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы функционирования среднего профессионального образования.

Под результативностью программных мероприятий понимается мера соответствия ожидаемых результатов реализации Программы поставленной цели, степень позитивного воздействия на социально-экономические параметры развития регионального машиностроения (приборостроения).

Под эффективностью понимается абсолютная и сравнительная выгода выполнения комплекса программных мероприятий, реализуемых за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В программе для оценки социально-экономической эффективности ее реализации используются целевые индикативные показатели по следующим группам:

- обеспечение регионального заказа на подготовку высококвалифицированных кадров служащих, специалистов и рабочих, укрепление системы социального партнерства:
- образовательная деятельность, совершенствование воспитательной системы ПОО, поддержка талантливой молодежи и лиц с ОВЗ;
- развитие кадровых ресурсов;
- развитие механизмов управления ПОО;
- материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры;
- финансово-экономическое обеспечение.

Нормативно-правовые источники

1. Государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2015 годы.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Закон «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013 № 1543.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008г.
5. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 163-р от 7 февраля 2011г.
6. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года.
7. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы».
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011г.
9. Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от «06» октября 2011 года № 1757-р).
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4).

Список литературы

1. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы. (под ред. А.М. Моисеева) - М.: Педагогическое общество России, 2001г.
2. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы (под ред. В.С. Лазарева.) – М.: Центр социальных и экономических исследований, 2005г.
3. Сериков Г.Н. Основы нормирования участников образования. – Челябинск: ЧИПКРО, 1995г.
4. Серкова Г.Г. Программа развития профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования: вид, структура содержание: Методические рекомендации / Г.Г. Серкова; Челябинский ИРПО. – Челябинск: Изд-во Челябинского ИРПО, 2013.
5. Словарь-справочник менеджера (под ред. М.Г. Лапусты.) – М.: ИНФРА-М, 2006г.

6. Халитова С.А. Образовательный маркетинг / С.А. Халитова – Челябинск: Изд-во ЧИРПО, 2012. – 96с.
7. Шишов С.Е., Калней В.А., Школа: мониторинг качества образования. – М.: Педагогическое общество России, 2000г.
8. Управление развитием школы (под ред. М.М. Поташника, В.С. Лазарева) – М.: Новая школа, 2005г.
9. Профессиональная педагогика (под общ. ред. С.Я. Батышева) – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2009г.