

Приложение № 3
к АОП по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Утверждена
Приказом директора ГБПОУ «ЧРТ»
от 2022 г.
Каримова Л.З.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
на 2022-2025 гг.
по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей

Челябинск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	17

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 2022-2025 гг. по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 9. Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 10. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016г. № Пр-2346); 11. Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014г. №2403 –р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р) «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее ре-

ализации»;

13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

15. Закон Челябинской области от 30.08.2013г. №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543);

16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017г. №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013г. №148-П»;

17. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 31 января 2019 года N 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года»;

18. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732- П Челябинск «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы»;

19. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П;

20. Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. №780-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»;

21. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];

22. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 5 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни»);

23. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-

	<p>нравственных ценностей среди молодежи и др.);</p> <p>24. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности), ФП «Популяризация предпринимательства» и др.);</p> <p>25. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.09.2018г. №12)];</p> <p>26. Национальная программа «Цифровая экономика РФ» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 04.06.2019г. №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.);</p> <p>27. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.);</p> <p>28. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>29. ФГОС СОО;</p> <p>30. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Сетевое и системное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1548;</p> <p>31. Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникативных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 680н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., регистрационный № 605780);</p> <p>32. Устав ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»</p> <p>33. Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023гг.</p>
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.
Задачи программы	1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.

	<p>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</p> <p>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы.</p> <p>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</p> <p>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Основные направления программы	<p>1. Профессионально-ориентирующее направление</p> <p>2. Гражданско-патриотическое направление</p> <p>3. Экологическое направление</p> <p>4. Культурно-творческое направление</p> <p>5. Спортивное и здоровьесберегающее</p> <p>6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, руководитель отдела по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания и социализации является частью адаптированной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Организация воспитательной работы при реализации адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование направлена на формирование у обучающихся следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование результата обучения и воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов ре- ализации програм-
--	---

	МЫ ВОСПИТАНИЯ
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДБ.00	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</i>	
ОУДБ.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13
ОУДБ.02	Литература	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13
ОУДБ.03	Родная (русская) литература	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13
ОУДБ.04	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР 13
ОУДБ.05	История	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР 13
ОУДБ.06	Астрономия	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-8, ЛР-11,
ОУДБ.07	Физическая культура/адаптированная физическая культура	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12
ОУДБ.09	Обществознание	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-

		11, ЛР-12, ЛР 13
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные	
ОУДП.10	Математика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10
ОУДП.11	Информатика, в том числе индивидуальный проект	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОУДПБ.12	Физика	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02	Дискретная математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.03	Информационные технологии	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7,

	документоведение	ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11
ОП.10	Основы электротехники	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.12	Основы теории информации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.14	Периферийные устройства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.15	Электротехнические измерения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.16	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	
МДК.01.01	Компьютерные сети	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.01	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02	Организация сетевого администрирования	
МДК 02.01	Администрирование сетевых операционных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 02.02	Программное обеспечение компьютерных сетей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 02.03	Организация администрирования компьютерных систем	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.02	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	
МДК 03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК 03.02	Безопасность компьютерных сетей	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.03	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04	Основы предпринимательства и трудо-	

	устройства на работу	
МДК.04.01	Способы поиска работы, трудоустройства	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР
МДК.04.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11
УП.04	Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Одним из критериев оценки личностных результатов является электронное портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих успешность человека в той или иной сфере деятельности, его участие в различных видах конкурсов, образовательные достижения и прочее. Здесь интегрируются успехи во всех видах деятельности: учебной, трудовой, исследовательской, проектной. В портфолио заносятся документы, полученные во время участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях (дипломы, сертификаты и др.)

Оценка освоения адаптированной образовательной программы в части достижения личностных результатов может осуществляться с помощью анкетирования, диагностики и заполнения карты наблюдения.

Также в соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на основе Программы развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023 годы» определены индикаторы эффективности ее реализации:

Целевые показатели	Значения показателей по годам			
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся(%)	28	31	33	35
1.2 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%)	14	16	16	16
1.3 Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся (%)	20	22	25	30
1.4 Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), от общего количества обучающихся(%)	19	20	21	22
1.5 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)(%)	36	37	38	39
1.6 Доля обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего количества обучающихся(%)	28	30	30	30
1.7 Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся(%)	0	0	0	0
1.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего количества обуча-	18	19	20	20

ющихся(%)				
1.9 Проведено мероприятий/реализовано проектов по направлениям:	47	53	57	61
- профессионально-ориентирующее	10	11	12	13
гражданско- патриотическое	11	12	13	14
- экологическое	3	4	5	5
- культурно-творческое	15	16	16	16
- спортивное и здоровьесберегающее	6	7	8	9
- бизнес-ориентирующее	2	3	3	4
1.10 Доля обучающихся участвующих в мероприятиях/проектах, а также в их подготовке и проведении по направлениям(%):				
- спортивное и здоровьесберегающее	50%	60%	70%	75%
-гражданско - патриотическое	35%	40%	45%	50%
- профессионально-ориентирующее	90%	95%	95%	100%
- экологическое	30%	35%	40%	50%
- культурно-творческое	50%	60%	70%	75%
- бизнес-ориентирующее	10%	15%	20%	30%
1.11 Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	100%	100%	100%	100%
1.12 Доля родителей обучающихся, удовлетворённых качеством услуг, от общего числа (%)	90%	91%	92%	93%
1.13 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, религиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, руководителем отдела по воспитательной работе, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания и социализации обучающихся могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу коллективов дополнительного образования на договорной основе.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе мероприятий.

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске: - обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством), - беспроводная система вызова помощи

для инвалидов, - рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот), - доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол), - доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса;

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются:

- Библиотека
- Актовый зал
- Тренажерный зал
- Спортивная площадка
- Буфет
- Учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием
- Лаборатории и мастерские

Основными условиями реализации программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» имеет официальный сайт <https://radiotech.su/> и официальную группу в «ВКонтакте», где регулярно обновляется информация о воспитательной деятельности ПОО.