

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ «Челябинский
радиотехнический техникум»

Л.З. Каримова
« 28 » 2021 г.



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

В рамках данной программы реализуется форма наставничества
«ПЕДАГОГ - СТУДЕНТ»

Разработчик: Моторина Наталья Михайловна, заместитель директора по учебной работе

Челябинск, 2021

1. Пояснительная записка

Актуальность данной программы обосновывается необходимостью достижения результатов, обозначенных в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Целью внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях является максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося (наставляемого), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающихся.

Настоящая Программа наставничества разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2019г. №179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 г. № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);

– Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»;

– Приказ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» о внедрении региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее РЦМ НО) в техникуме;

– Дорожной карты внедрения РЦМ НО в техникуме на период с 2020 по 2024гг.;

– Положения о наставничестве в студенческой среде ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

Форма наставничества «педагог – студент» предполагает взаимодействие педагогических работников и обучающихся одной профессиональной образовательной организации.

Цель реализации наставничества в форме «педагог – студент» – создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, а также профилактики правонарушений в ПОО.

Задачи реализации наставничества в форме «педагог – студент»:

– создание актива студентов, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческой активности;

– содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива;

– помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;

– совершенствование организации самостоятельной работы студентов, обеспечение методической помощи и контроля со стороны наставников;

– повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности, развитие творческих способностей и повышение успешности;

– формирование у обучающихся чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию;

– мотивация наставников и наставляемых к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в учебной деятельности, в мероприятиях различного уровня и др.

Портрет участников пары «педагог – студент (наставляемый)»:

Наставником может быть признан педагогический работник образовательной организации, обладающий организаторскими и лидерскими качествами, демонстрирующий высокие показатели в подготовке студентов ПОО, в том числе по результатам их участия в региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, принимающий активное участие в деятельности образовательной организации.

Наставляемые – студенты ПОО:

– социально и ценностно дезориентированные, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, отстраненные от коллектива, не принимающие участие в жизни ПОО;

– с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах.

Срок реализации программы наставничества в ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» в течение учебного года с 2021 по 2024 гг.

Механизм реализации наставничества в форме «педагог – студент»:

– закрепление наставников производится приказом образовательной организации;

– наставник закрепляется за отдельным обучающимся или за группой обучающихся на период реализации программы наставничества.

Направления работы наставника:

– учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве либо наставничество в образовательной организации в период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся, а также наставничество при организации проектной деятельности обучающихся;

– социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социально-общественной деятельности, спортивным достижениям.;

– индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, УВД, внутреннем профилактическом учете в образовательной организации и т.д.).

Формы взаимодействия:

- прямое (непосредственный контакт со студентом, общение с ним не только в учебное время, но и в неформальной обстановке);

- опосредованное (когда оно проявляется только формально путем советов, рекомендаций, но личные контакты сводятся к минимуму);

- индивидуальное (когда все силы направлены на воспитание одного обучающегося);

- коллективное (когда наставничество распространяется на группу обучающихся);

- открытое (двустороннее взаимодействие наставника и обучающегося);

- скрытое (когда наставник воздействует незаметно).

Мотивация наставников:

– приобретение опыта наставнической деятельности;

– возможность участия в образовательных проектах, инициативах по внедрению наставничества и освоению психолого-педагогического

минимума наставника для собственного профессионального и личностного развития;

- пополнение личного портфолио для участия в профессиональных конкурсах, стажировках, трудоустройства;
- повышение собственного статуса (рейтинга) среди студенческого и педагогического сообщества.

Критерии оценки результатов реализации программ наставничества

Среди оцениваемых результатов могут быть:

- повышение успеваемости наставляемых;
- рост посещаемости наставляемым(и) творческих кружков, объединений, спортивных секций, внеурочных мероприятий;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа наставляемых, состоящих «в группе риска» (на внутреннем профилактическом учете в образовательной организации, на учете в КДН, УВД и д.т.);
- снижение количества нарушений правил поведения в образовательной организации, в том числе правил проживания в общежитии;
- повышение активности наставляемых в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности образовательной организации (показателем является формирование и развитие гибких навыков у обучающихся).

2. Перечень мероприятий по реализации программы наставничества

| № п/п | Основные мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители | Результат |
|-------|--|-------------------------|--|---|
| 1 | Нормативное обеспечение взаимодействия с социальными партнерами: 1.1 Подготовка и заключение договоров/соглашений о сотрудничестве с организациями | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, УПР, руководитель по ВР | Подготовка проектов договоров, их согласование и подписание |
| 2 | Подготовка условий для запуска программы наставничества: 2.1. Подготовка нормативных и локальных актов по наставничеству; 2.2. Определение задач наставничества, ожидаемых результатов; 2.3. Определение кураторов программы, отвечающих за реализацию программы; 2.4. Определение необходимых для реализации ресурсов | До 01.09.2021 | Заместитель директора по УР | Реализация программы наставничества |
| 3 | Формирование базы | До | Заместитель | Сформированная |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | наставляемых студентов: 3.1. Информирование родителей, педагогов о возможностях и целях программы | 01.10.2021, далее ежегодно в течение сентября | директора по УР | база наставляемых с перечнем вопросов, необходимых для подбора кандидатов в наставники |
| 4 | Формирование базы наставников: 4.1. Информирование педагогов и студентов о запуске программы; 4.2. Составление базы данных о наставниках из числа педагогов; 4.3. Формирование мотивации наставников | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах |
| 5 | Отбор и обучение наставников: 5.1. Разработка критериев отбора наставников под собранные запросы; 5.2. Организация отбора и обучение наставников; 5.3. Привлечение психолога и сотрудников техникума к обучению | До 01.09.2021, далее ежегодно в течение сентября | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | Сформированная база готовых к работе наставников, подходящих конкретно к этой программе |
| 6 | Формирование и организация работы наставнических групп: 6.1. Организация групп и психологическое сопровождение; 6.2. Обеспечение методическими материалами наставников; 6.3. Организация обратной связи от наставников для мониторинга эффективности программы; 6.4. Сбор информации от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели; 6.5. Разработка системы поощрений наставников. | До 01.10.2021, далее ежегодно в течение сентября | Заместитель директора по УР, педагог-психолог | Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы |
| 7 | Завершение наставничества: 7.1. Организация сбора информации обратной связи, проведение рефлексии, итоги мониторинга влияния программы на наставляемых; 7.2. Организация сбора информации от наставников, кураторов для мониторинга эффективности реализации программы; | До 01.06.2022, далее ежегодно в течение мая - июня | Заместитель директора по УР | Подведение итогов программы наставничества. Достигнутые цели в рамках данной программы. Продолжение увеличения базы данных по наставникам и наставляемым. |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|
| | <p>7.3. Реализация системы поощрений наставников;</p> <p>7.4. Организация праздничного мероприятия для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников и наставляемых, а также награждение лучших кейсов;</p> <p>7.5. Сформировать долгосрочную базу наставников.</p> | | | |
| 8 | <p>Дополнительные мероприятия к наставничеству:</p> <p>8.1. Внеурочные мероприятия по дисциплинам (классные часы, экскурсии, стажировки, мастер-классы, консультации и т.д.);</p> <p>8.2. Мероприятия спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического, творческого, профессионально-трудового направлений, самоуправление, профилактика.</p> <p>8.3. Проектная деятельность (разработка и защита индивидуального, курсового, дипломного, творческого, научно-исследовательского и т.д. проектов)</p> <p>8.4. Участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс, в областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>8.5 Участие в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной/ итоговой аттестации</p> | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, УПР, Руководитель по ВР, наставники | Повышение активности наставляемых в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности образовательной организации. Популяризация выбранной профессии / специальности |

3. Сведения о наставниках обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

| № п/п | ФИО наставника | Место работы наставника | Контактные данные (тел., e-mail) | Форма наставничества | ФИО наставляемого | Мероприятия программы наставничества | Отметка о прохождении программы |
|-------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Абдулин Артур Ахмадулович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (WSR) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 2 | Андропова Маргарита Наилевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (WSR) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 3 | Девтерова Елена Васильевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (WSR) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 4 | Еремин Алексей Александрович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (WSR) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 5 | Карпенко Леонид Александрович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (WSR) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 6 | Кондуров Евгений Васильевич | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (Финансовая грамотность) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 7 | Машукова Ольга Владимировна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (ТРИЗ) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 8 | Морозкова Наталья Анатольевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (Проектная деятельность) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 9 | Сафаров Ирек Гильметдинович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (Проектная деятельность) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 10 | Тильба Лилия Самигуловна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (Психологическая адаптация первого курса) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 11 | Черных Алена Владимировна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (Проектная деятельность) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 12 | Щетинина Ольга Алексеевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент (Проектная деятельность) | | Согласно утвержденной дорожной карте | |

3. Сведения о наставниках обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

| № п/п | ФИО наставника | Место работы наставника | Контактные данные (тел., e-mail) | Форма наставничества | ФИО наставляемого | Мероприятия программы наставничества | Отметка о прохождении программы |
|-------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Абдулин Артур Ахмадулович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 2 | Андропова Маргарита Наилевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 3 | Девтерова Елена Васильевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 4 | Еремин Алексей Александрович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 5 | Карпенко Леонид Александрович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 6 | Кондуров Евгений Васильевич | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 7 | Машукова Ольга Владимировна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 8 | Морозкова Наталья Анатольевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 9 | Сафаров Ирек Гильметдинович | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 10 | Тильба Лилия Самигуловна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 11 | Черных Алена Владимировна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |
| 12 | Щетинина Ольга Алексеевна | ГБПОУ «ЧРТ» | | Педагог – студент | | Согласно утвержденной дорожной карте | |

4. Описание процедур оценки результатов реализации программы наставничества

Оценка результатов реализации программы осуществляется по окончании учебного года в соответствии со следующими показателями и критериями:

| Показатели | Критерии | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| | низкий – 1 балл | средний – 2 балла | высокий – 3 балла |
| 1. Образовательные результаты студентов* (по окончании учебного года), % | Успеваемость студентов не изменилась | Успеваемость студентов повысилась менее, чем на 10% | Успеваемость студентов повысилась на 11% и более |
| 2. Количество реализуемых образовательных и творческих проектов совместно с педагогом, ед. | 0 | 1-2 | 3 и более |
| 3. Количество студентов, принимающих участие в коллективах доп.образования из числа наставляемых, % | Менее 30 | 31-50 | 51-75 |
| 4. Количество обучающихся, участвующих во внеурочных мероприятиях (классные часы, консультации, экскурсии и т.д.), % от числа наставляемых студентов | Менее 49 | 50-79 | 80-100 |
| 5. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутренний и внешний – «группа риска»), % | Более 2 | До 2 | 0 |
| 6. Количество обучающихся, нарушивших правила поведения в техникуме, в том числе правила проживания в общежитии, % от числа наставляемых студентов | Более 4 | До 4 | Нарушения отсутствуют |
| Максимальное количество баллов 18 | | | |

**Из числа наставляемых студентов*

Уровень реализации программы определяется согласно индикативным показателям по следующей формуле:

$$K_{\text{реал.}} = \frac{K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + K_5 + K_6}{18}$$

при $0,85 \leq K_{\text{реал.}} \leq 1$, уровень реализации Программы - «оптимальный»;
при $0,65 \leq K_{\text{реал.}} < 0,85$, уровень реализации Программы - «допустимый»;
при $K_{\text{реал.}} < 0,65$, уровень реализации Программы - «недопустимый»