


УТВЕРЖДАЮ:

 / Каримова Л.З./
и.о. директора ГБПОУ «ЧРТ»
« 27 » октября 2021г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»

В рамках данной программы реализуется форма наставничества
«СТУДЕНТ - СТУДЕНТ»

Автор: Войстрикова Ирина Александровна, руководитель отдела по
воспитательной работе

Челябинск, 2021

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обосновывается необходимостью достижения результатов, обозначенных в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», и целью внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях, заключающейся в следующем: максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося (наставляемого), необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и самореализации обучающихся.

Нормативно-правовыми основаниями разработки Программы наставничества являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2019г. №179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с Методикой расчета показателей федерального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020г. №МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020г. №01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области»;

– Приказ ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» о внедрении региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее РЦМ НО) в техникуме;

– Дорожной карты внедрения РЦМ НО в техникуме на период с 2020 по 2024гг.;

Цели реализации наставничества в форме «студент – студент»:

– разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными/социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ);

– адаптация первокурсников к студенческой жизни: учебному процессу, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию; сопровождение процесса социализации и профессионализации студентов (включение их в молодежное движение и общение внутри него с экспертами, взрослыми наставниками и организаторами); развитие у наставляемых гибких компетенций и межпредметных навыков через участие в различных образовательных, спортивных, культурно-массовых, творческих и иных проектах.

Задачи реализации наставничества в форме «студент – студент»:

– создание актива студентов, оказание ему помощи в организационной работе, содействие развитию различных форм студенческого самоуправления;

– содействие развитию правового общественного сознания, воспитанию гражданственности, созданию сплоченного коллектива;

– помощь в быстрой адаптации в новом коллективе, приобщение к студенческой жизни на основе изучения индивидуальных особенностей студентов;

– совершенствование организации самостоятельной работы студентов, обеспечение методической помощи и контроля со стороны наставников;

– повышение ответственности студентов за результаты учебной деятельности;

– формирование у первокурсников чувства гордости за выбранную специальность, образовательную организацию;

– мотивация наставников и наставляемых к саморазвитию и самосовершенствованию, к участию в учебной деятельности, в мероприятиях различного уровня и др.

Портрет участников пары «студент (наставник) – студент (наставляемый)»:

Наставником может быть признан студент ПОО, обладающий организаторскими и лидерскими качествами, демонстрирующий высокие образовательные результаты, принимающий активное участие в деятельности образовательной организации; возможный участник /

победитель региональных и всероссийских мероприятий, конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства.

Наставляемые – студенты ПОО:

– социально и ценностно дезориентированные, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, отстраненные от коллектива, не принимающие участие в жизни ПОО;

– с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах.

Механизм реализации наставничества в форме «студент – студент»:

– закрепление наставников производится приказом образовательной организации;

– наставник закрепляется за отдельным обучающимся или за группой обучающихся на период реализации программы наставничества.

Срок реализации программы наставничества в ГБПОУ «ЧРТ» в течение учебного года с 2021 по 2024 гг.

Ожидаемые результаты.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность студентов.

Наставляемые получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Направления работы наставника:

- помощь в адаптации и сплочение студенческого коллектива;
- контроль проживания и организации досуга студентов, проживающих в общежитиях (на съёмных квартирах);
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- учебная деятельность;
- подготовка к участию в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

Мотивация наставников:

- приобретение опыта управленческой деятельности, повышение собственного статуса (рейтинга); проявление инициативы и самостоятельности в образовательном процессе;
- возможность развития дополнительных метакомпетенций, воспользовавшись комплексом мероприятий по организации работы наставников: первичное обучение наставников, совершенствование нормативных правовых и информационно-методических материалов по организации работы наставников; мастер-классы по формированию мотивационно-ценностных установок наставников и др.;

– взаимодействие с менторами-консультантами и профессионально-личностное развитие (обогащение).

Критерии оценки результатов реализации программ наставничества:

- повышение успеваемости наставляемых;
- рост посещаемости наставляемым(и) творческих кружков, объединений, спортивных секций, внеурочных мероприятий;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа наставляемых, состоящих «в группе риска» (на внутреннем профилактическом учете в образовательной организации, на учете в КДН, УВД и т.д.);
- снижение количества (отсутствие) нарушений правил поведения в образовательной организации;
- повышение активности наставляемых в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности образовательной организации (показателем является формирование и развитие гибких навыков у обучающихся).

2. Перечень мероприятий по реализации программы наставничества

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества: 1.1. Подготовка нормативных и локальных актов по наставничеству; 1.2. Определение задач наставничества, ожидаемых результатов; 1.3. Определение кураторов программы, отвечающих за реализацию программы; 1.4. Определение необходимых для реализации ресурсов	До 01.11.2021	Руководитель отдела по ВР	Реализация программы наставничества
2	Формирование базы наставляемых студентов: 2.1. Информирование родителей, педагогов о возможностях и целях программы	До 01.11.2021, далее ежегодно в течение сентября	Руководитель отдела по ВР	Сформированная база наставляемых с перечнем вопросов, необходимых для подбора кандидатов в наставники
3	Формирование базы наставников: 3.1. Информирование педагогов и студентов о запуске программы; 3.2. Составление базы данных о наставниках из числа студентов старших курсов; 3.3. Формирование мотивации наставников	В течение учебного года	Руководитель отдела по ВР	Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.
4	Отбор и обучение наставников: 4.1. Разработка критериев отбора наставников под собранные запросы; 4.2. Организация отбора и обучение наставников; 4.3. Привлечение психолога и сотрудников техникума к обучению	До 01.12.2021, далее ежегодно в течение сентября	Руководитель отдела по ВР, психолог	Сформированная база готовых к работе наставников, подходящих конкретно к этой программе.
5	Формирование и организация работы наставнических групп: 5.1. Организация групп и	До 01.12.2021, далее ежегодно в течение	Руководитель отдела по ВР, психолог	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в

	<p>психологическое сопровождение;</p> <p>5.2. Обеспечение методическими материалами наставников;</p> <p>5.3. Организация обратной связи от наставников для мониторинга эффективности программы;</p> <p>5.4. Сбор информации от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели;</p> <p>5.5. Разработка системы поощрений наставников.</p>	сентября		рамках программы.
6	Оказание помощи наставляемым первокурсникам в адаптации к новым условиям (кураторский час, тренинг, личная беседа)	В течение учебного года	Руководитель отдела по ВР (кураторы)	
7	Посещение наставником общежития (съемной квартиры): контроль проживания и организации досуга студентов	В течение учебного года	Руководитель отдела по ВР (кураторы)	
8	Вовлечение (приглашение) наставляемого в коллективы доп.образования	В течение учебного года	Руководитель отдела по ВР (кураторы)	
9	Помощь наставляемому в подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	В течение учебного года	Руководитель отдела по ВР (кураторы)	
10	<p>Завершение наставничества:</p> <p>10.1. Организация сбора информации обратной связи, проведение рефлексии, итоги мониторинга влияния программы на наставляемых;</p> <p>10.2. Организация сбора информации от наставников, кураторов для мониторинга эффективности реализации программы;</p> <p>10.3. Реализация системы поощрения наставников;</p>	До 01.06.2022, далее ежегодно в течение мая - июня	Руководитель отдела по ВР	Подведение итогов программы наставничества. Достиженные цели в рамках данной программы. Продолжение увеличения базы данных по наставникам и наставляемым.

3. Описание процедур оценки результатов реализации программы наставничества

Оценка результатов реализации программы осуществляется по окончании учебного года в соответствии со следующими показателями и критериями:

Показатели	Критерии		
	низкий – 1 балл	средний – 2 балла	высокий – 3 балла
1. Образовательные результаты студентов* (по окончании учебного года), %	Успеваемость студентов не изменилась	Успеваемость студентов повысилась менее, чем на 10%	Успеваемость студентов повысилась на 11% и более
2. Количество студентов, принимающих участие в коллективах доп. образования из числа наставников и наставляемых, %	Менее 30	31-50	51-75
3. Количество студентов, принимающих участие в успешно реализованных проектах (образовательных, творческих и др.)	Не участвует в реализации проектов	Активное участие в реализации 1 проекта	Активное участие в реализации 2 и более проектов
4. Количество студентов, состоящих на профилактическом учёте (внутренний и внешний – «группа риска»), %	Более 2	До 2	0
5. Количество обучающихся, нарушивших правила поведения в техникуме, в том числе правила проживания в общежитии, % от числа наставляемых студентов	Более 4	До 4	Нарушения отсутствуют
6. Наличие гибких навыков у студентов (активность в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности техникума), чел.	Участие в 1 мероприятии	Участие в 2-4 мероприятиях	Участие в 5 и более мероприятиях
Максимальное количество баллов 18			

Оценка результатов реализации программы в конкретной паре «наставник - наставляемый» осуществляется по окончании учебного года в соответствии со следующими показателями и критериями:

Показатели	Критерии		
	низкий – 1 балл	средний – 2 балла	высокий – 3 балла
1. Образовательные результаты студентов* (по окончании учебного года), %	Успеваемость студентов не изменилась	Успеваемость студентов повысилась менее, чем на 10%	Успеваемость студентов повысилась на 11% и более
2. Участие в коллективах доп. образования	Не посещает коллективы дополнительного образования	Посещает 1 коллектив дополнительного образования	Посещает несколько коллективов дополнительного образования
3. Участие в успешно реализованных проектах (образовательных, творческих и др.)	Не участвует в реализации проектов	Активное участие в реализации 1 проекта	Активное участие в реализации 2 и более проектов
4. Профилактический учёт (внутренний и внешний – «группа риска»)	Состоит или поставлен в течение отчётного периода на профилактический учёт	-	Не состоит
5. Соблюдение правил внутреннего распорядка техникума, общежития	Количество нарушений правил внутреннего распорядка увеличилось (осталось без изменений)	Количество нарушений правил внутреннего распорядка снизилось	Правила внутреннего распорядка не нарушались
6. Наличие гибких навыков у студентов (активность в научной, спортивной, культурно-массовой, общественной деятельности техникума)	Участие в 1 мероприятии	Участие в 2 – 4 мероприятиях	Участие в 5 и более мероприятиях
Максимальное количество баллов 18			

*Из числа наставляемых студентов

Уровень реализации программы определяется согласно индикативным показателям по следующей формуле:

$$K_{\text{реал.}} = \frac{K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + K_5 + K_6}{18}$$

при $0,85 \leq K_{\text{реал.}} \leq 1$, уровень реализации Программы - «оптимальный»;

при $0,65 \leq K_{\text{реал.}} < 0,85$, уровень реализации Программы - «допустимый»;

при $K_{\text{реал.}} < 0,65$, уровень реализации Программы - «недопустимый»