

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский радиотехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 108
от «29» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «ЧРТ»



Каримова Л.З.

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Челябинск, 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

С развитием общества и изменениями, происходящими в его социальной жизни, возрастает роль образования и воспитания как фактора развития и становления личности. Расширяются функции образования и воспитания. Они охватывают все основные сферы жизнедеятельности человека. Среди них есть и такие сферы, состояние которых имеет высочайшую социальную значимость, поскольку представляют серьезную угрозу здоровью и самой жизни человека. К ним следует отнести сложившееся весьма неблагоприятное положение дел с обеспечением пожарной и антитеррористической безопасностью, тенденцию снижения уровня патриотизма среди современной молодежи.

По всей стране и во всем мире от халатного отношения к требованиям безопасности, ежегодно гибнет более 100 тысяч человек, в основном это дети, которые не могут адекватно оценить сложившуюся ситуацию, теряют контроль над собой и начинают паниковать. Известно, что состояние здоровья населения России в последние годы ухудшается. Это связано не только с социально-политической и социально-экономической ситуацией в нашей стране, но и с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В подобных условиях возрастают роль и ответственность системы образования за подготовку детей и подростков в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Необходимость введения программы продиктована недостаточной информированностью воспитанников о способах защиты в опасных ситуациях, необходимостью непрерывной подготовки в области безопасности.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

В связи с этим актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует личностному развитию воспитанников посредством приобретения ими необходимыми систематизированных знаний, навыков, и способов защиты в опасных ситуациях, на развитие чувства собственной безопасности и безопасности близких.

Создание у детей стереотипов безопасного поведения в обществе, а также социальная адаптация и профессиональная ориентация подростков относятся к числу наиболее значимых проблем воспитания, образования и развития подрастающего поколения.

1.1 Личностные результаты освоения общеобразовательной программы должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

1.2 Метапредметные результаты освоения общеобразовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем общеобразовательной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	18
контрольные работы	—
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Учебно-тематический план общеобразовательной программы

№ п/п	Название разделов и тем:	Всего, час	В том числе:	
			Теория, ак.час	Практические занятия, ак.час
1	Инструктаж по безопасности.	2	2	0
2	Строевая подготовка.	6	1	5
3	Начальная военная подготовка.	10	1	9
4	Первая медицинская помощь.	6	2	4
Итого:		24	6	18

2.3. Содержание учебной общеобразовательной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала теоретических и практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Инструктаж по безопасности.		2	
Тема 1. Введение. Правила техники безопасности и поведения.	Содержание учебного материала 1 Актуальность вопросов личной и общественной безопасности в настоящее время, цели и задачи программы. 2 Правила техники безопасности и поведения. Предварительные и исполнительные команды.	2 1 1	1
Раздел 2. Строевая подготовка.		6	–
	Содержание учебного материала	1	1
	1 Строевой шаг.	1	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие №1. Строевая стойка. Повороты на месте. Расчёт. Перестроение в шеренги.	1	
Тема 2. Основы строевой подготовки.	Практическое занятие №2. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	2
	Практическое занятие №3. Строевая ходьба.	1	
	Практическое занятие №4. Повороты в движении. Перестроения в движении	1	
	Практическое занятие №5. Парадный шаг.	1	
Раздел 3. Начальная военная подготовка.		10	–
Тема 3. Начальная военная подготовка.	Содержание учебного материала Огневая подготовка. Уставы ВС РФ. Практические занятия	1 1 9	1 1 2

	Практическое занятие №1. Неполная сборка и разборка ММК.	1
	Практическое занятие №2. Неполная сборка и разборка ММК.	1
	Практическое занятие №3. Снаряжение магазина АК-74.	1
	Практическое занятие №4. Снаряжение магазина АК-74.	1
	Практическое занятие №5. Производство стрельбы, приемы стрельбы.	1
	Практическое занятие №6. Производство стрельбы, приемы стрельбы.	1
	Практическое занятие №7. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.	1
	Практическое занятие №8. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.	1
	Практическое занятие №9. Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.	1
	Раздел 4. Первая медицинская помощь	6
	Содержание учебного материала	2
	Общие правила оказания первой помощи.	1
	Краткие аналого-физиологические сведения об организме человека.	1
	Практические занятия	4
Тема 4. Первая медицинская помощь.	Практическое занятие №1. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца.	1
	Практическое занятие №2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	1
		2

	Практическое занятие №3. Первая помощь при ранениях, ушибах, растяжении, сдавлениях и вывихах, переломах. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.	1	
	Практическое занятие №4. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

1. Строевой Устав ВС РФ – Издательство «Феникс», 2018г.
2. Учебник ОБЖ. (под редакцией Ким С.В. 2020г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы контроля	Методы контроля	Оценки результатов обучения(в баллах)
<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия</p>	Контрольная точка №1	Практическая работа №1, №2	0-15

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с</p>			
---	--	--	--

окужающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация

<p>возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>			
<p>знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма,</p>	<p>Контрольная точка №2</p>	<p>Практическая работа №3, №4, №5</p>	<p>0-15</p>

<p>других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>			
<p>знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности</p>	<p>Контрольная точка №3</p>	<p>Практическая работа №6, №7</p>	<p>0-15</p>

<p>гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе готовность к служению Отечеству, его защите;</p>			
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Контрольная точка №4</p>	<p>Практическая работа №8, №9</p>	<p>0-15</p>