

Приложение №__
к ПООП по специальности
38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Избербашский филиал
ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
на 2022-2026 гг.
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Избербаш 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 14 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 16 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся в Избербашском филиале ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 2022-2026 гг. по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3. Федеральный закон от 31.07.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;9. Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;10. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016г. № Пр-2346);11. Распоряжение правительства РФ от 29.11.2014г. №2403 –р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.03.2017 № 520-р (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р) «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на |

2021-2025 годы по ее реализации»;

13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

15. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)];

16. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 5 24.12.2018г. №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни»);

17. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)];

18. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)];

19. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.09.2018г. №12)];

20. Национальный программа «Цифровая экономика РФ» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 04.06.2019г. №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];

21. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)];

22. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол 24.12.2018г. №16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.);</p> <p>23. ФГОС СОО;</p> <p>24. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69.</p> <p>25. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266; 2016, N 21, ст. 3002; 2018, N 8, ст. 1210, N 50, ст. 7755)</p> <p>26. Устав ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», Устав Избербашского филиала ГБПОУ «ЧРТ»</p> <p>27. Программа развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023гг.</p> |
| Цель программы | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодёжи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|---|-------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации | ЛР 14 |

| | |
|---|--------------|
| из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| О.00 | Образовательный цикл | |
| ОУДБ.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые | |
| ОУДБ.01 | Русский язык | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13 |
| ОУДБ.02 | Литература | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13 |
| ОУДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13 |
| ОУДБ.04 | История | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР 13 |
| ОУДБ.05 | Физическая культура/Адаптированная физическая культура | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-6, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР 13 |
| ОУДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-8, ЛР-11, |
| ОУДБ.07 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11 |
| ОУДБ.08 | Естествознание | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12 |
| ОУДБ.09 | География | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-11, ЛР-12, ЛР 13 |
| ОУДБ.10 | Экология | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОУДБ.11 | Астрономия | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, |
| ОУДП.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) профильные | |
| ОУДП.01 | Математика | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10 |

| | | |
|----------------|---|--|
| ОУДП.02 | Информатика | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10 |
| ОУДП.03 | Экономика | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОУДП.04 | Право | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| УДД.00 | Учебные дисциплины дополнительные | |
| УДД.01 | Основы исследовательской деятельности | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно-научный цикл | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.02 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.03 | Налоги и налогообложение | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.04 | Основы бухгалтерского учета | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.05 | Аудит | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.06 | Документационное обеспечение управления | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10 |
| ОП.08 | ИТ в ПД/Адаптивные ИТ в проф. деятельности | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10, ЛР-11 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| ОП.10 | Практикум: автоматизированный бухгалтерский учет | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ПМ. 01 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | |
| МДК. 01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.02 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации. | |
| МДК. 02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| МДК. 02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| УП02. | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ. 03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. | |
| МДК. 03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПП.03 | Производственная практика | ЛР 1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-11 |
| ПМ.04 | Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| МДК. 04.01 | Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. | |
| МДК. 04.02 | Основы анализа бухгалтерской отчетности. | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| МДК. 05.01 | Выполнение работ по профессии 23369 "Кассир" | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| УП.05 | Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПДП | Преддипломная практика | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Одним из критериев оценки личностных результатов является электронное портфолио обучающегося – совокупность документов, подтверждающих успешность человека в той или иной сфере деятельности, его участие в различных видах конкурсов, образовательные достижения и прочее. Здесь интегрируются успехи во всех видах деятельности: учебной, трудовой, исследовательской, проектной. В портфолио заносятся документы, полученные во время участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях (дипломы, сертификаты и др.)

Оценка освоения основной образовательной программы в части достижения личностных результатов может осуществляться с помощью анкетирования, диагностики и заполнения карты наблюдения.

Также в соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на основе Программы развития ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум на 2019-2023 годы» определены индикаторы эффективности ее реализации:

| Целевые показатели | Значения показателей по годам | | | |
|--|-------------------------------|--------|--------|--------|
| | 2023г. | 2024г. | 2025г. | 2026г. |
| 1.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся(%) | 31 | 33 | 35 | 36 |
| 1.2 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%) | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 1.3 Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся (%) | 22 | 25 | 30 | 32 |
| 1.4 Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), от общего количества обучающихся(%) | 20 | 21 | 22 | 22 |
| 1.5 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)(%) | 37 | 38 | 39 | 39 |
| 1.6 Доля обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего количества обучающихся(%) | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 1.7 Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся(%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов | 19 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|------|------|------|------|
| студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся(%) | | | | |
| 1.9 Проведено мероприятий/реализовано проектов по направлениям: | 53 | 57 | 61 | 63 |
| - профессионально-ориентирующее | 11 | 12 | 13 | 14 |
| гражданско- патриотическое | 12 | 13 | 14 | 15 |
| - - экологическое | 4 | 5 | 5 | 5 |
| - культурно-творческое | 16 | 16 | 16 | 16 |
| - спортивное и здоровьесберегающее | 7 | 8 | 9 | 9 |
| - бизнес-ориентирующее | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 1.10 Доля обучающихся участвующих в мероприятиях/проектах, а также в их подготовке и проведении по направлениям(%): | | | | |
| - спортивное и здоровьесберегающее | 60% | 70% | 75% | 75% |
| -гражданско - патриотическое | 40% | 45% | 50% | 50% |
| - профессионально-ориентирующее | 95% | 95% | 100% | 100% |
| - экологическое | 35% | 40% | 50% | 50% |
| - культурно-творческое | 60% | 70% | 75% | 75% |
| - бизнес-ориентирующее | 15% | 20% | 30% | 30% |
| 1.11 Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 1.12 Доля родителей обучающихся, удовлетворённых качеством услуг, от общего числа (%) | 91% | 92% | 93% | 93% |
| 1.13 Количество социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, религиозной почве | 0 | 0 | 0 | 0 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» располагается в Центральном районе г. Челябинска по адресу: улица Энтузиастов, 17., филиал техникума находится республике Дагестан, г. Избербаш ул. Буйнакского 111. Техникум ведёт обучение только по программам подготовки специалистов среднего звена. В Избербашском филиале ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» реализуется подготовка специалистов по программе Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Контингент Избербашского филиала ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» на 01.09.2022г. составляет 243 человека, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (3 чел.), студенты из многодетных семей (7 чел.), малообеспеченных семей (4 чел.). В техникуме нет студентов, состоящих на учёте в ОДН.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания обучающихся разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Избербашском филиале ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной

работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания обучающихся могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу коллективов дополнительного образования на договорной основе.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Территория ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» небольшая. Техникум располагается в одном учебном корпусе. Учебное заведение имеет необходимую материально - техническую базу, обеспечивающую проведение указанных в программе мероприятий.

Для обеспечения воспитательной работы в техникуме имеются:

- Библиотека
- Актный зал
- Спортивная площадка
- Буфет
- Учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием
- Лаборатории и

У филиала техникума нет общежития.

Основными условиями реализации программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ЧРТ»

_____ Л.З. Каримова

«__» _____ 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

на 2022-2023 учебный год

Избербаш 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--|----------------------|---|------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний (линейка) | Все группы | Двор ИФ «ЧРТ» | Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 4, ЛР 7 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (дискуссия) | Группы 1 и 2 курсов | Аудитория | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5 |
| 3 | День солидарности в борьбе с | Все группы | Аудитории, рекреации | Педагоги, преподаватель- | ЛР 3, ЛР 8 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------|------------------------------------|--|-------------------------|
| | терроризмом | | | организатор ОБЖ, педагог-организатор | |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | Аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 8 |
| 11 | День трезвости | 1-4 курс | Аудитории (15 мин. в начале урока) | Преподаватели, социальный педагог | ЛР 9 |
| 15 | День здоровья – чемпионат техникума по футболу | Все группы | Городской стадион | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры | ЛР 9 |
| 25 | День города | Все группы | Городской концерт | классные руководители, преподаватели | ЛР 9 |
| 30 | День Интернета | Все курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Все курсы, волонтеры | По назначению | Зав. очного отделения | ЛР 6, ЛР 8 |
| 2 | День среднего профессионального образования | Все курсы | Аудитории (15 мин. в начале урока) | Преподаватели, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 15 |
| 4 | День гражданской обороны | Все курсы | Аудитория | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 3, ЛР 5 |
| 5 | День Учителя | Все курсы | Актовый зал | педагог-организатор, кл.руководители | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 |
| 16 | День отца в России | Все курсы | Аудитории | Классные руководители, преподаватели истории, ОБЖ | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 3 | Общегородской Флешмоб День народного единства -4.11 | Все группы | Дом культуры | Классные руководители, педагоги (15 минут в начале пары) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8 |
| 18-19 | День начала Нюрнбергского | 1-2 курсы | Аудитории (15 минут в | Преподаватели истории, | ЛР1, ЛР2, ЛР3, |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|------------------------------------|--|---------------------------|
| | процесса – 20.11 | | начале пары) | обществознания | ЛР5 |
| 21 | День Бухгалтера | Все группы | аудитории | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 25 | День матери – 27.11 | Все группы | Фойе техникума | преподаватели, классные руководители | ЛР 12 |
| 26 | Всемирный день информации | Все группы | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели, зав. отделениями | ЛР 10, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15 |
| 30 | День государственного герба РФ | Все группы | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 3 | День неизвестного солдата | 1-3 курс | Аудитории | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-4 курсы | Аудитории (15 минут в начале пары) | Преподаватели, классные руководители | ЛР 7 |
| 5 | День добровольца в России | Все группы, волонтеры | Аудитория | Зав. очного отделения | ЛР 2, ЛР 6 |
| 9 | День Героев Отечества (Всероссийский Открытый урок) | 1-3 | Аудитории | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Аудитории | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (Всероссийский открытый урок) | 1-2 курс | Аудитории | Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-2 курс | Аудитории | Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |

| ЯНВАРЬ | | | | | |
|----------------|--|--------------|--|---|--|
| 25 | «День российского студенчества», «Гатьянин день» | Все группы | Фойе 1 этажа, аудитории | Зав. очного и заочного отделения по УВР, классные руководители | ЛР 2, ЛР 5 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (квест, классные часы) | 1-2 курс | Аудитории | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста | 1-2 курс | Аудитории | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943- 80 лет) | 1 курс | Аудитории | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| 8 | День российской науки | Все курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 5 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классные часы, информационные 10- минутки) | Все группы | Аудитории | Классные руководители, преподаватели, зав. очного отделения | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, |
| 21 | Международный день родного языка (викторина, информационные 10-минутки) | 1-3 курсы | Аудитории, библиотека | Заведующая библиотекой, классные руководители, преподаватели русского языка | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15 |
| 23 | День защитников Отечества конкурс: «А ну-ка парни» | 1-2, 3 курсы | Физкультурно- оздоровительный комплекс | Учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15 |

| МАРТ | | | | | |
|---------------|---|-----------|--|--|------------------------------|
| 1 | Всемирный день гражданской обороны | Все курсы | Аудитории | Преподаватель – организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 1 | Всемирный день иммунитета | Все курсы | Аудитории | Классные руководители, педагоги | ЛР 9 |
| 5 | Международный женский день (конкурс «А, ну-ка, девушки!» общегородской конкурс) | 1-3 курсы | Дворец культуры | Классные руководители, педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, викторина, флэш-моб) | Все курсы | Аудитории, спортивная площадка техникума, библиотека | Зав. очным и заочным отделениями, зав.библиотекой, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 21 | Всемирный день поэзии | 1 курс | Аудитория | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| 27 | Всемирный день театра | 1 курс | Театры, аудитории | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 11 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья (викторина, лекции) | Все курсы | аудитории | Зав. очного отделения, руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| 12 | День космонавтики (викторина, квест) | Все курсы | Территория техникума, | Классные руководители, преподаватели физики и астрономии, | ЛР 4, ЛР 5 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (классные часы, викторина) | 1 курс | Аудитории | Преподаватели истории, обществознания, ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 |
| 22 | Всемирный день Земли | Все курсы | Территория техникума | Зав. очного отделения, | ЛР 10 |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-----------|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| | (субботники) | | | классные руководители. | | |
| 27 | День парламентаризма | российского | 1-2 курсы | Аудитории | Преподаватели истории, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда (викторина, линейка) | | Все курсы | Аудитории (15 минут на уроке) | Преподаватели, классные руководители, Зав. очного отделения | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 |
| 7 | День радио (флешмоб) | | Все курсы | Городской стадион | классные руководители, педагог-организатор | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |
| 9 | День Победы (просмотр фильмов, участие во всероссийских онлайн мероприятиях) | | 1 курс | Аудитории | Преподаватели истории, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР.5, ЛР.6 |
| 19 | День детских общественных организаций | | 1-2 курсы | Аудитории | Зав. очного отделения | ЛР 2 |
| 24 | День славянской письменности и культуры (викторина) | | 1-2 курсы | Библиотека, аудитории | Зав.библиотекой, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей (акции, викторины) | | 1-2 курс | Территория техникума | Преподаватели, классные руководители, Зав. очного отделения, классные руководители. | ЛР 7, ЛР 12 |
| 6 | День русского языка (Пушкинский день России) | | 1 курс | аудитория | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 5, ЛР 11 |
| 22 | День памяти и скорби (участие в акции «Свеча памяти» и др.) | | 1-2 курсы | Городская площадь | Преподаватели истории, ОБЖ, обществознания | ЛР 1, ЛР 2, , ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 27 | День молодежи (флешмоб, акции) | | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели, классные | ЛР 2, ЛР 7 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|
| | | | | руководители | |
|--|--|--|--|--------------|--|

| ИЮЛЬ | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|
| 8 | День семьи, любви и верности (пост в ВКонтакте и на официальном сайте техникума) | | | | |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (пост в ВКонтакте и на официальном сайте техникума) | | | | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (пост в ВКонтакте и на официальном сайте техникума) | | | | |
| 27 | День российского кино (посещение кинотеатра...) | | | | |