





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математических дисциплин;
4	основ компьютерного моделирования;
5	информационных технологий в профессиональной деятельности;
6	инженерной графики;
7	метрологии, стандартизации и сертификации;
8	экономики организации и управления;
9	охраны труда, экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
10	правового обеспечения профессиональной деятельности.
<b>Лаборатории</b>	
11	электротехники;
12	электронной техники;
13	материаловедения, электрорадио материалов и радиокомпонентов;
14	вычислительной техники;
15	измерительной техники;
16	радиотехники;
17	технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
18	технических средств обучения.
<b>Мастерские</b>	
19	электромонтажная;
20	наладки и регулировки радиоэлектронной техники
<b>Спортивный комплекс</b>	
21	спортивный зал
22	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
23	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы</b>	
24	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
25	актовый зал

### 4. Пояснительная записка

#### 4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 № 541, зарегистрирован Министерством юстиции России от 26 июня 2014г., № 32870.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, от 14.12.2015 N 370-ФЗ, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.07.2016 N 290-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (внесение изменений от 15 декабря 2014 г. « 1580) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум».

#### 4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса регламентируется настоящим учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», рабочими программами учебных модулей, учебных дисциплин. Начало и окончание учебного года устанавливается графиком учебного процесса. В течение учебного года установлены каникулы продолжительностью 11 недель (в том числе 2 недели – в зимний период) на первом, втором, третьем курсах и 2 недели (в зимний период) – на четвертом курсе. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, во время которой проводятся лекционные занятия (обзорные и установочные), лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация и консультации. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются графиком учебного процесса. Установочная сессия проводится в начале каждого курса. На выпускном курсе установочная сессия может быть интегрирована с лабораторно-экзаменационной сессией. Учебные занятия планируются во вторую смену. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин., учебные занятия группируются парами. Продолжительность аудиторных занятий не должна превышать 8 часов в день. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в учебном году, форма проведения консультаций – групповая или индивидуальная. В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

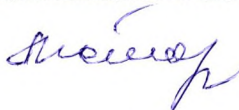
#### 4.3 Формирование вариативной части ОПОП

В вариативную часть учебного плана по рекомендации работодателей включены общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарный курс, отражающие уникальные потребности, связанные с производством и эксплуатацией радиоэлектронной аппаратуры: Радиопередающие устройства, Радиоприемные устройства, Источники питания РЭА, Импульсная техника, Радиотехнические цепи и сигналы, Технология работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в объеме 936 час, разработанные преподавателями техникума с участием ведущих специалистов базового предприятия ОАО Радиозавод «Полет».

#### 4.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Заместитель директора по учебной работе



Н.М. Моторина